

# العربية على الإنترنت

برنامج إلكتروني متكامل لتعليم العربية للناطقين بغيرها



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## اللغة العربية

اللغة جسرين الحضارات، إذ لم تعد اللغة في حياة الأمم والشعوب مجرد أداة للاتصال؛ بل وعاء للتنوع والتقارب الثقافي، وجسر للحوار بين الحضارات لتحقيق أوسع نطاق من التعاون بين الشعوب. وتعدّ اللغة العربية إحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، إذ تمثل لغة ٢٢ دولة، ويتحدث بها أكثر من ٤٢٢ مليون عربي، كما أنها لغة عالمية يحتاج إلى استعمالها أكثر من مليار ونصف المليار مسلم في شتى أنحاء العالم، وهي إحدى اللغات الست المعتمدة في الأمم المتحدة، وتحظى بها اليونسكو كل عام.

ونظراً للإقبال المتزايد على تعلم العربية من قبل الناطقين بغيرها من مختلف المنطلقات، وكذلك الحاجة الماسة إلى التواصل الثقافي والحضاري، واقتدار ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها إلى برنامج إلكتروني متكامل، وشامل يقدم سلسلة تعليمية متطورة مع اختبارات التصنيفية، والقياسية، وإيماناً بدور المملكة العربية السعودية في نشر الثقافة العربية الإسلامية بهدف تعزيز التفاهم والعيش المشترك، بين كافة الحضارات والأمم بكل ثقافاتهما؛ كان لابد من إحداث نقلة نوعية في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها.

من هذا المنطلق رأت الجامعة السعودية الإلكترونية ما يحتم عليها إعادة تقديم اللغة العربية للآخرين بكيفية نوعية متميزة في التعليم الإلكتروني، حيث قامت بإطلاق برنامج: (العربية على الإنترنت) في نسخته الأولى عام ٢٠١٥م، وبعد مرور ثلاث سنوات تم تطوير البرنامج، ونقله إلى منصة بلاك بورد؛ ليصبح البرنامج منجزاً معرفياً متكاملًا، يتجلى فيه البعد الإنساني من خلال محتوى يحقق مبادئ التسامح والتنوع والعيش المشترك، وقبول الآخر.

وسيتيح برنامج العربية على الإنترنت فرصة تعلم العربية للناطقين بغيرها، إضافة إلى الناطقين بالعربية الذين عاشوا في بيئات غير عربية.

## الرؤية



نشر اللغة العربية حول العالم.

## الرسالة



تقديم تعليم متميز للعربية للناطقين بغيرها، وفق أحدث المعايير العالمية والممارسات المثلى في تعلم وتعليم اللغات، من خلال منهج إلكتروني متكامل يساعد على نشر العربية وثقافتها حول العالم. ويلبي برنامج العربية على الإنترنت احتياجات ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛ من خلال توفير برنامج إلكتروني متكامل يتيح دراسة العربية في كل مكان في العالم، دون قيود زمنية، أو جغرافية لأكثر عدد ممكن من الراغبين في التعلم بطاقة استيعابية تتجاوز عوائق التعليم التقليدي، وتوفر التكلفة التعليمية، وتبعت السفر والتنقل.



## أهداف البرنامج :

- ❖ **أولاً:** تلبية احتياجات ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها إلى برنامج إلكتروني شامل، ومتكامل يُقدّم سلسلة تعليمية متطورة مع اختبارات التصنيفية والقياسية، ضمن قالب إلكتروني يعد من أكثر البرامج الإلكترونية تطوراً في ميدان تعليم اللغات.
- ❖ **ثانياً:** تلبية احتياجات الإقبال المتزايد على تعلم اللغة العربية من الناطقين بغيرها حول العالم لأغراض مختلفة.
- ❖ **ثالثاً:** الإسهام في نشر العربية، وتعزيز دورها ومكانتها المتميزة بوصفها لغة عالمية، والعمل على تحقيق رسالة المملكة العربية السعودية في خدمة العربية.
- ❖ **رابعاً:** الإسهام في نشر الثقافة العربية الإسلامية، والمشاركة بفعالية في تعزيز التفاهم والعيش المشترك بين مختلف الحضارات والثقافات، وتلبية الحاجة إلى التواصل الثقافي والحضاري بين أبناء العربية، وأبناء الثقافات العالمية الأخرى.
- ❖ **خامساً:** تقديم اللغة العربية للناطقين بغيرها ضمن سياقها المعياري الفصيح المعاصر، وفي بعدها الحيوي الوظيفي، وربط تعلمها بالحياة.
- ❖ **سادساً:** تطوير مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها في ضوء التجارب التعليمية التقنية الناجحة، والمعايير المعتمدة عالمياً.
- ❖ **سابعاً:** تقديم العربية للناطقين بغيرها من خلال برنامج إلكتروني تفاعلي.
- ❖ **ثامناً:** تعزيز قيم التسامح والعيش المشترك، والتنوع، وقبول الآخر.

## تطوير برنامج العربية على الإنترنت:



سعادة مدير الجامعة يبدشن برنامج العربية على الإنترنت على منصة بلاك بورد

### أولاً: منطلقات التطوير:

١. ملحوظات أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٢. ملحوظات خبراء أكتفل.
٣. التغذية الراجعة من الطلبة الملتحقين بالبرنامج.
٤. ملحوظات المنسقين في الدول التي ينتشر فيها البرنامج.
٥. التجارب العالمية الناجحة في تعليم اللغات.

### ثانياً: موجبات التطوير:

١. تلافي الضعف والقصور في محتوى البرنامج.
٢. ترتيب محتوى البرنامج، حيث تم تنظيم وترتيب مواضيع المحتوى بما يحقق تماسك وترابط وتكامل المادة، وسهولة تعلم المنهج المطور من قبل المتعلم.
٣. الارتقاء بالعملية التعليمية من حيث المحتوى والتقديم والإخراج.
٤. الاستجابة لآراء المنسقين والطلاب والخبراء حول البرنامج السابق.

### ثالثاً: محددات التطوير:

١. الإطار المرجعي الأوروبي للغات (CEFR).
٢. المجلس الأمريكي لتعليم اللغات الأجنبية (ACTFL).
٣. النظريات العلمية المتعلقة بتعليم اللغات.
٤. الاستفادة من المحاولات العربية في تعليم العربية للناطقين بغيرها.



مراجعة المحتوى بعد التحويل

## معايير المحتوى :

❖ جاء محتوى البرنامج وفقاً لمعايير المحتوى العولمي في التعليم التي دعت إليها منظمة اليونسكو العالمية، وهي:



أحد اجتماعات فريق العمل لمناقشة مسيرة تحويل البرنامج على منصة بلاك بوردة



تجربة الفصول الافتراضية





يستند البرنامج في تقسيمه للمستويات التعليمية إلى توليفة من الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات، والمجلس الأمريكي للغات، والتجارب العالمية، ويقدم المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة)، وعناصر اللغة (الأصوات، والمفردات، والتراكيب) بطريقة تكاملية، تعتمد نظام الوحدة التعليمية، كما يراعي البرنامج الكفايات اللغوية، والاتصالية، والثقافية.

ويمزج البرنامج ما بين التعلم الذاتي، والافتراضي على مدار الساعة، من خلال منصة تعليمية عالمية في تعليم اللغات، وتعلمها (بلاك بورد).

ويبدأ برنامج العربية على الإنترنت باختبار تحديد المستوى، الذي يحدد للمتعلم المستوى الملائم له. ويستهل البرنامج بالمدخل الصوتي الذي يركز على عرض وتفصيل الأصوات العربية، والحروف العربية وأشكالها الكتابية بكافة أوضاعها وحالاتها، ويتضمن دروساً في الثنائيات الصغرى تحت مسمى (التمييز الصوتي)، كما تنتهي وحدات الحروف بـ (مراجعة للوحدة).

❖ كما يتضمن البرنامج ستة عشر مستوى قسمت على ست مراحل، في ما يلي تقسيمها:

المستويات التعليمية			المراحل
٣	٢	١	مرحلة المبتدئ
٦	٥	٤	مرحلة الأساسي
٩	٨	٧	مرحلة المتوسط
١٢	١١	١٠	مرحلة المتوسط المرتفع
١٥	١٤	١٣	مرحلة المتقدم
	١٦		مرحلة المتقدم المرتفع

يحتوي كل مستوى على ٢٤ درسًا، ولكل درس واجبات تفاعلية، وزعت هذه الدروس على ٦ وحدات تعليمية في نهاية كل وحدة اختبار تحت اسم (اختبار الوحدة)؛ ليصبح عددها ٦ اختبارات للوحدات في كل مستوى، ولكل مستوى اختبار خاص به تحت اسم (اختبار المستوى).





تحقيقاً لمعايير التعلم الإلكتروني فإن البرنامج يستخدم أساليب تقييم متنوعة تسهم في إعطاء صورة واضحة للمتعلم؛ ليتمكن من معرفة مستواه.

المعيار	الأسلوب
٣٤ درجة	١. اختبار المستوى
٣٦ درجة	٢. اختبارات الوحدات
٣٠ درجة	٣. الواجبات
المجموع ١٠٠ درجة	

## الشهادات والأوسمة :

يمنح برنامج العربية على الإنترنت الشهادات والأوسمة التالية:  
**أولاً: الشهادات**

المعايير	الشهادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إكمال الدروس وحل التدريبات بما لا يقل عن ٥٠% من نسبة التعلم الذاتي للمستويات التي حضرها.</li> <li>❖ حضور ٣٣% من الفصول الافتراضية بمعدل (٤) محاضرات شهرية لجميع المستويات بدءاً من المستوى الذي أحاله إليه اختبار تحديد المستوى</li> <li>❖ حصول الطالب على (٦٠) من (١٠٠) درجة من مجموع درجات الواجبات والاختبارات في المستويات التي حضرها الطالب.</li> </ul>	١. شهادة إكمال برنامج العربية على الإنترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حصول الطالب على (٦٠) من (١٠٠) درجة من مجموع درجات الواجبات والاختبارات، وبناء عليه ينتقل الطالب إلى المستوى الذي يليه.</li> </ul>	٢. شهادة إكمال المستوى
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إكمال الدروس وحل التدريبات بما لا يقل عن ٥٠% من نسبة التعلم الذاتي.</li> <li>❖ حضور ٣٣% من الفصول الافتراضية بمعدل (٤) محاضرات شهرية.</li> </ul>	٣. شهادة حضور المستوى

**ثانياً: الأوسمة (Badges)**  
 والهدف منها التحفيز، وإضافة المرح على التعلم الإلكتروني.

المعايير	الوسام
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ويُمنح في نهاية كل درس إذا حقق الطالب (٩٠) من (١٠٠) درجة من مجموع درجات الدرس وتدريباته.</li> </ul>	١. وسام الإنجاز

## إحصائية بمحتويات البرنامج :

❖ أولاً: المدخل الصوتي، ويحتوي على :

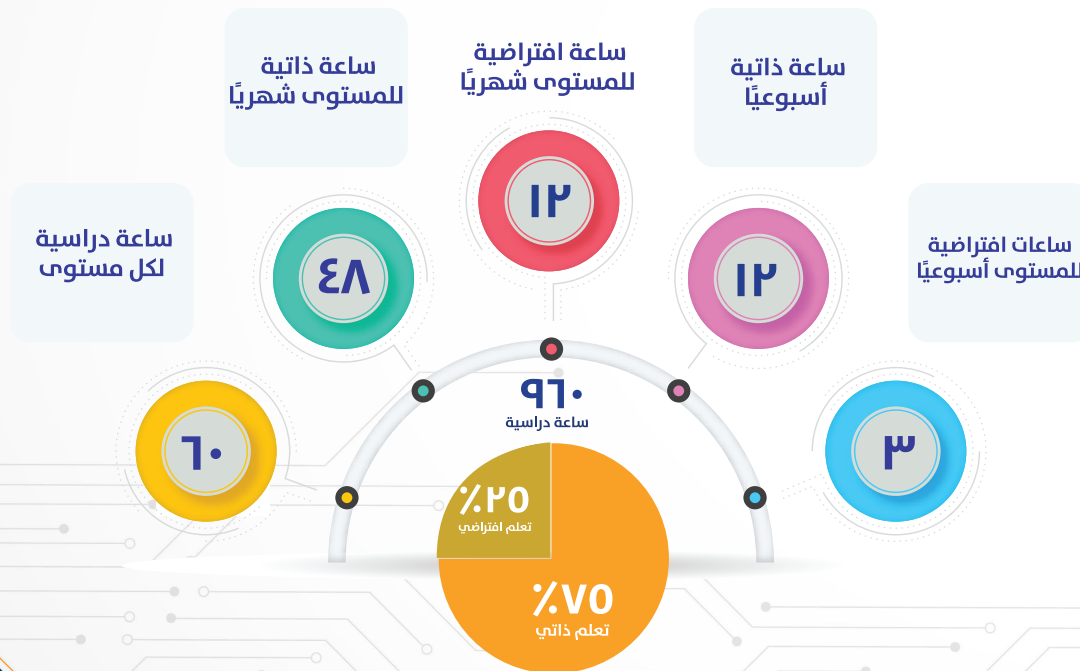
تدريباً	٢٤٤	وحدات تعليمية	٦
ملفًا صوتيًا	٦٢٠	درسًا تعليميًا تكامليًا.	٤٤
مفردةً صوتيةً	٣٥٧	فيديو تعليمي للحروف	٢٩
صورة	٣٠٠	مراجعات للوحدات التعليمية	٦

❖ ثانيًا: المستويات (١ - ١٦)، وتحتوي على :

ملفًا لمعلومات المستوى	١٦	موشن جرافيك تعليمي	٢١٦
ملفًا للمعلم	١٦	أنفوجرافيك تعليمي	١٦٦
وحدة تعليمية	٩٦	ملفًا صوتيًا	١٢٢٢٤
درسًا تعليميًا تكامليًا	٣٨٢	فيديو تفاعليًا	١٥٤٨
هدفًا تعليميًا	٢٦٧٤	صورة	٤٥٣٨
نص استماع	٣٨٢	تدريبيًا	٦٨٢٦
نص قراءة	٣٨٢	اختبار وحدة	٩٦
		اختبار مستوى	١٦



لقد تم توزيع المستويات إلى وحدات تعليمية يصل عددها إلى ٩٦ وحدة تتضمن على ٣٨٢ درسًا تعليميًا يتلقاها المتعلم، بمعدل ٢٤ درسًا لكل مستوى، و٤٤ درسًا خصصت للمدخل الصوتي، بمجموع ساعات تعليمية يبلغ ٩٦٠ ساعة، بنحو ٦٠ ساعة لكل مستوى، ٤٨ ساعة منها هي للتعليم الذاتي، و١٢ ساعة تكون ضمن فصول افتراضية، حيث خصص ٧٥% من البرنامج للتعليم الذاتي، و٢٥% للفصول الافتراضية.



## مكونات الدرس :



ويتضمن كل مستوى في البرنامج ست وحدات، تشمل كل وحدة على أربعة دروس تعليمية، تتضمن فيديو الاستماع الرئيسي، والمضردات، والأنماط والتراكيب، والقراءة، والمحادثة، والكتابة، بالإضافة إلى تدريبات متنوعة.







### • الانتشار العالمي:

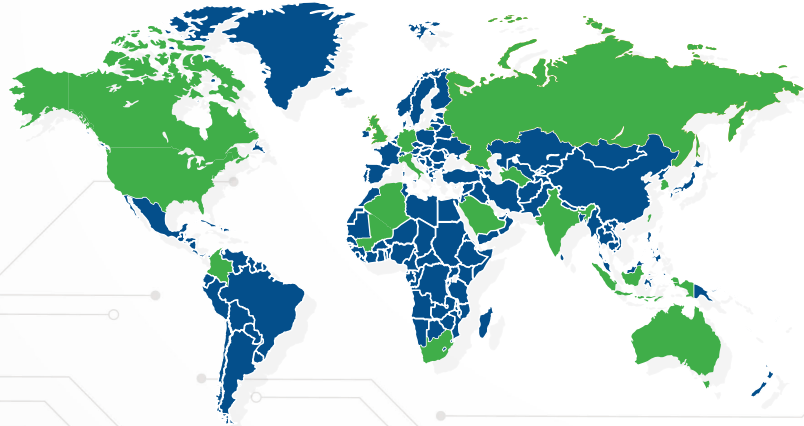
❖ بلغ عدد الطلبة المسجلين في برنامج العربية على الإنترنت أكثر من ١٨٠٠٠ طالب وطالبة، موزعين على أكثر من ٧٢ دولة حول العالم، وينتمون إلى خلفيات ثقافية واجتماعية وتعليمية متنوعة؛ مما يمنح البرنامج تنوعاً وثراءً ثقافياً وحضارياً، بما يسمح بإقامة جسور للتواصل تقوم على المشتركات الإنسانية.

### • عقود خدمات برنامج العربية على الإنترنت مع الجامعات حول العالم:

❖ قامت الجامعة السعودية الإلكترونية بتوقيع عقود خدمات ناجزة؛ للإفادة من برنامج العربية على الإنترنت مع أكثر من ٥٤ جامعة حول العالم، كما تسعى في الجامعة السعودية الإلكترونية إلى توقيع المزيد من عقود الخدمات مع الجامعات، والمؤسسات التعليمية حول العالم.



طلبة البرنامج في إحدى الجامعات الإندونيسية



■ خريطة تعكس أماكن تواجد طلبة البرنامج

## • عدد الجامعات في الدول التي تم التوقيع معها :



عدد الجامعات	الدولة
٤٨	إندونيسيا
١	ألمانيا
١	الدنمارك
١	أوزباكستان
١	سلطنة بروناي
١	أوغندا
مذكرة تفاهم مع مركز الإعلام والدراسات العربية - الروسية	

## قائمة بالجامعات التي تم التوقيع معها:



الشعار Logo	المدينة	الدولة	اسم الجامعة	رقم
	مالانج	إندونيسيا	جامعة مالانج الحكومية	١
	جاكرتا	إندونيسيا	جامعة جاكرتا الحكومية	٢
	باندونج	إندونيسيا	جامعة إندونيسيا التربوية	٣
	سمارانج	إندونيسيا	جامعة سمارانج الحكومية	٤
	ماكسار	إندونيسيا	جامعة ماكسار الحكومية	٥
	باندونج	إندونيسيا	جامعة بجاگران	٦
	ماكسار	إندونيسيا	جامعة حسن الدين	٧

الشعار Logo	المدينة	الدولة	اسم الجامعة	رقم
	يوكياكرتا	إندونيسيا	جامعة غاجة مادا	٨
	سوراكرتا	إندونيسيا	جامعة سبلاس مارس سوراكرتا	٩
	بندا آتشييه	إندونيسيا	جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية	١٠
	بكان بارو	إندونيسيا	جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية	١١
	بادانج	إندونيسيا	جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية	١٢
	فالمبانج	إندونيسيا	جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية	١٣
	جامبي	إندونيسيا	جامعة السلطان طه سيف الدين	١٤

الشعار Logo	المدينة	الدولة	اسم الجامعة	رقم
	لامبونج	إندونيسيا	جامعة رادين إبتان الإسلامية الحكومية	١٥
	بانتن	إندونيسيا	جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية	١٦
	يوكياكرتا	إندونيسيا	جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية	١٧
	سمارانج	إندونيسيا	جامعة والي سانجا الإسلامية الحكومية	١٨
	مالانج	إندونيسيا	جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية	١٩
	ماكسار	إندونيسيا	جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية	٢٠
	بنكولو	إندونيسيا	جامعة بنكولو الإسلامية الحكومية	٢١

الشعار Logo	المدينة	الدولة	اسم الجامعة	رقم
	بياتو سنكار	إندونيسيا	جامعة باتو سنكار الإسلامية الحكومية	٢٢
	مترو لامبونج	إندونيسيا	جامعة ميترو الإسلامية الحكومية	٢٣
	بورواكرتا	إندونيسيا	جامعة بورواكرتو الإسلامية الحكومية	٢٤
	سوراكارتا	إندونيسيا	جامعة سوراكارتا الإسلامية الحكومية	٢٥
	سالاتيغا	إندونيسيا	جامعة سالاتيغا الإسلامية الحكومية	٢٦
	تشربون	إندونيسيا	جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية	٢٧
	بكالونجان	إندونيسيا	جامعة بكالونجان الإسلامية الحكومية	٢٨

الشعار Logo	المدينة	الدولة	اسم الجامعة	رقم
	قدس	إندونيسيا	جامعة قدس الإسلامية الحكومية	٢٩
	تولونج آغونج	إندونيسيا	جامعة تولونج آغونج الإسلامية الحكومية	٣٠
	قاديري	إندونيسيا	جامعة قاديري الإسلامية الحكومية	٣١
	بونتياناك	إندونيسيا	جامعة بونتياناك الإسلامية الحكومية	٣٢
	بالانكارايا	إندونيسيا	جامعة بالانكارايا الإسلامية الحكومية	٣٣
	غورونتالو	إندونيسيا	جامعة السلطان آماي الإسلامية الحكومية	٣٤
	جاكرتا	إندونيسيا	جامعة الأزهر إندونيسيا	٣٥

الشعار Logo	المدينة	الدولة	اسم الجامعة	رقم
	فونوروغو	إندونيسيا	جامعة دار السلام غونتور	٣٦
	يوكياكرتا	إندونيسيا	جامعة المحمدية يوكياكرتا	٣٧
	يوكياكرتا	إندونيسيا	جامعة أحمد دحلان	٣٨
	وونوصوبو	إندونيسيا	الجامعة لعلوم القرآن جاوي الوسطى	٣٩
	مالانج	إندونيسيا	جامعة مالانج الإسلامية	٤٠
	بوليولي مندار	إندونيسيا	جامعة دار الدعوة والإرشاد الإسلامية	٤١
	باتانج	إندونيسيا	معهد تزكى للتربية الإسلامية الحديثة	٤٢



رقم	اسم الجامعة	الدولة	المدينة	الشعار Logo
٤٣	مؤسسة شهيد حسن الخاتمة للأوقاف	إندونيسيا	بوقور	
٤٤	جامعة بالو الإسلامية الحكومية	إندونيسيا	بالو	
٤٥	اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا	إندونيسيا	مالانج	
٤٦	جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية	إندونيسيا	نجرماسين	
٤٧	الجامعة الإسلامية الحكومية بسومطرة الشمالية	إندونيسيا	ميدان	
٤٨	جامعة متارام الإسلامية الحكومية	إندونيسيا	متارام	
٤٩	جامعة الزارلاند	ألمانيا	زاربروكن	

الشعار Logo	المدينة	الدولة	اسم الجامعة	رقم
	طشقند	أوزباكستان	أكاديمية أوزبكستان الإسلامية الدولية	٥٠
	بندر سري بكاوان	سلطنة بروناي	جامعة السلطان شريف علي الإسلامية	٥١
 أكاديمية شمال أوروبا للعلوم والبحث العلمي NORTH EUROPE ACADEMY for science & scientific research	كوبنهاجن	الدنمارك	أكاديمية شمال أوروبا للعلوم والبحث العلمي	٥٢
	إمبالي	أوغندا	الجامعة الإسلامية في أوغندا	٥٣
 مركز الإعلام والدراسات العربية - الروسية Center of Information and Arab Studies - Russian Studies Фонд русско-арабских исследований и информации	الرياض - موسكو	السعودية - روسيا	مذكرة تفاهم مع مركز الإعلام والدراسات العربية - الروسية	٥٤



فريق عمل قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها

## التواصل

### الجامعة السعودية الإلكترونية

المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز

الرمز البريدي: 11673

صندوق بريد: 93499

الهاتف المباشر : 00966112613500 / تحويلة: 3741

البريد الإلكتروني: ArabicOnline@SEU.edu.sa

وسائل التواصل الاجتماعي:

يوتيوب: Arabic Online Program

فيسبوك: Arabic-Online.net

تويتر : @SEUArabic



