



T-106  
2022

## التقرير السنوي

اسم البرنامج: بكالوريوس القانون
رمز البرنامج في التصنيف السعودي:
مستوى المؤهل: المستوى الثالث (البكالوريوس)
القسم العلمي: العلوم والدراسات النظرية
الكلية: القانون
المؤسسة: الجامعة الالكترونية
سنة التقرير: 1444
المقر الرئيسي للبرنامج: الرياض (طلاب- طالبات)
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): <ul style="list-style-type: none"><li>• جدة (طلاب-طالبات)</li><li>• الدمام (طلاب- طالبات)</li><li>• نجران</li><li>• جيزان</li><li>• أبها</li><li>• القصيم</li><li>• المدينة المنورة</li><li>• حائل</li></ul>





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. إحصاءات البرنامج
3	ب. تقويم البرنامج
3	1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم
4	2. تقييم المقررات من الطلبة
4	3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج
4	4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير
5	5. الشراكة المجتمعية
5	6. تقويمات أخرى (إن وجدت)
6	ج. مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج
6	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
7	هـ. خطة تطوير البرنامج
7	و. اعتماد تقرير البرنامج



## أ. إحصاءات البرنامج

العدد	البند
3679	إجمالي عدد الطلاب في البرنامج
2004	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج لسنة التقرير
2012	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج

## ب. إحصائيات نظام إدارة التعلم الإلكتروني (في سنة التقرير)

نسبة التفعيل***		المقررات المفعله للأدوات			الأدوات
النسبة	وحدة القياس	النسبة المئوية للمقررات التي فعلت الأدوات	عدد المقررات التي فعلت الأدوات**	عدد المقررات المخطط لها تفعيل الأدوات*	
%100	نسبة الاستعراض	%100	36 مقرر	36 مقرر	المحتوى التعليمي
%100	نسبة المشاركة	%100	2	2	الاختبارات الالكترونية
%100	نسبة المشاركة	%100	3	3	الواجبات الالكترونية
%100	نسبة المشاركة	%100	10	10	المناقشات الالكترونية
%100	نسبة المشاركة	%100	36	36	الفصول الافتراضية التزامنية
	(تذكر)				أخرى (تذكر)

\* عدد مقررات البرنامج المخطط لها استخدام الأدوات وفقاً لتوصيف المقرر

\*\* عدد مقررات البرنامج التي فعلت استخدام الأدوات وفقاً لتقرير المقرر

\*\*\* طبقاً لطبيعة كل أداة

## ج. تقويم البرنامج

### 1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم\*.

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقييم (مباشر – غير مباشر)	نواتج التعلم	المعرفة والفهم
---------------	-----------------------	---------------------------------	--------------	----------------



87%	70%	مباشرة: اختبارات (نصفية ونهائية)	1ع	أن يشرح الطالب المقصود بالقواعد القانونية وجميع خصائصها والتطورات التي طرأت عليها، ومجالات تداخل القواعد القانونية والشرعية.
84.4%	70%	غير مباشرة: تقرير استبيان الطلبة	2ع	أن يستعرض الطالب مختلف مصادر القواعد القانونية الشكلية والموضوعية، وأنواع الحقوق.
100%	70%	مباشرة: واجبات أسبوعية، مواضيع وأسئلة مقالية على أدوات البلاك بورد	3ع	أن يشرح الطالب المنظومة القضائية الوطنية والمنظومة القضائية الدولية
<b>المهارات</b>				
80%	70%	مباشرة: واجبات أسبوعية، مواضيع وأسئلة مقالية على أدوات البلاك بورد	1م	أن يطبق الطالب المبادئ والقواعد القانونية والشرعية على مختلف الإشكاليات القانونية التي تظهر في الحالات المختلفة والمرتبطة بالمسائل الواقعية.
89%	70%	مباشرة: اختبارات (نصفية ونهائية)	2م	أن يكتب الطالب الوثائق والبحوث القانونية وفق مبادئ وأصول الصياغة القانونية ومبادئ البحث العلمي
88%	70%	مباشرة: اختبارات (نصفية ونهائية)	3م	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع المجموعات التي يعمل بها.
70%	70%	مباشرة: اختبارات (نصفية ونهائية)	4م	أن يتواصل الطالب شفهيًا وكتابيًا بفعالية
79.5%	70%	مباشرة: اختبارات (نصفية ونهائية)	5م	أن يحلل الطالب المشكلات ووسائل حلها
<b>الكفاءات</b>				
86%	70%	غير مباشرة: تقرير استبيان الطلبة	1ق	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات أثناء دراسته القانونية ومختلف مناحي الحياة العملية
84.5%	70%	مباشرة: اختبارات (نصفية ونهائية)	2ق	أن يلتزم الطالب بقواعد الأخلاق المهنية وأخلاقيات ومسؤوليات رجل القانون

\* يرفق تقرير لتقويم نواتج التعلم للبرنامج لكل فصل ولكل من شطري الذكور والإناث وكذلك لكل فرع من فروع البرنامج (إن وجدت).

### جوانب القوة:

تم توضيح متطلبات النجاح في المقرر منذ البداية (مثل: الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) ساعدت المقررات على تحسين قدرة الطلبة والطالبات على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. تغطي أسئلة الاختبارات جميع مواضيع المقررات. تم إعداد ملف يبين طريقة إعداد ملف الجودة لجميع أعضاء هيئة التدريس.

### الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

- التأكيد على أعضاء هيئة التدريس وخاصة الجدد منهم بضرورة استخدام أدوات البلاك بورد المطلوب استخدامها خلال الفصلين الدراسيين.
- ضرورة عقد دورات تدريبية للمتعاونين والمتعاقدين والملتحقين الجدد بالقسم لتمكينهم من الالمام بكيفية الرفع لملفات الجودة، تتولى الإدارة العامة للجودة عقدها (وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة).

## 2. تقييم المقررات من الطلبة

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم	التوصيات التطويرية
121	المدخل لدراسة علم القانون	19	غير متوفر	4.42	موجوده عند الطلب
122	القانون الدستوري	15	غير متوفر	4.68	موجوده عند الطلب
123	علم الاجرام والعقاب	152	24.13%	4.07	موجوده عند الطلب
211	المدخل لدراسة الفقه الإسلامي	139	21.86%	4.13	موجوده عند الطلب
212	تاريخ القانون	100	20.58%	4.36	موجوده عند الطلب
213	احكام العقد	23	11.68%	4.22	موجوده عند الطلب
214	القانون الإداري	24	12.18	4.58	موجوده عند الطلب
221	القانون الجزائي العام	50	20.83%	4.3	موجوده عند الطلب
222	المسؤولية المدنية	29	14.29%	4.41	موجوده عند الطلب
223	القانون التجاري	70	16.06%	4.50	موجوده عند الطلب
224	القضاء والاثبات	42	15.18%	4.31	موجوده عند الطلب
225	القانون الدولي العام	26	13%	4.23	موجوده عند الطلب
311	قانون العمل والتأمينات الاجتماعية	48	غير متوفر	4.13	موجوده عند الطلب
312	القضاء الاداري	42	13.95%	4.33	موجوده عند الطلب
313	العقود المدنية	3	37.50%	4.68	موجوده عند الطلب
314	الموارث والوصايا والوقف	43	14.78%	4.35	موجوده عند الطلب
315	إجراءات التقاضي	32	14.04	4.13	موجوده عند الطلب
321	ضمانات الديون	33	11.26%	4.39	موجوده عند الطلب
322	الملكية والأموال	29	10.70%	4.56	موجوده عند الطلب
323	العقود التجارية وعمليات البنوك	25	8.74%	4.52	موجوده عند الطلب
324	القانون الجزائي الخاص	28	12.07%	4.63	موجوده عند الطلب
325	قانون الاسرة	22	11.06%	4.47	موجوده عند الطلب
411	الأوراق التجارية	50	غير متوفر	4.56	موجوده عند الطلب

موجوده عند الطلب	3.73	8.12%	22	الزكاة والضرائب	412
موجوده عند الطلب	4.70	غير متوفر	23	العقود الإدارية	413
موجوده عند الطلب	4.42	11.98%	43	أصول الفقه	414
موجوده عند الطلب	4.16	11.19%	45	الملكية الفكرية	415
موجوده عند الطلب	4	11.11%	1	القانون التجاري الدولي	416
موجوده عند الطلب	4.48	1.16%	21	أصول الصياغة القانونية	417
موجوده عند الطلب	4.40	12.07%	33	الإجراءات الجزائية	421
موجوده عند الطلب	4.47	13.37%	50	القانون الدولي الخاص	422
موجوده عند الطلب	4.17	12.55%	29	قانون التنفيذ	423
موجوده عند الطلب	4.21	7.76%	28	القانون البحري والجوي	424
موجوده عند الطلب	4.38	14.90%	52	مبادئ البحث العلمي	425
موجوده عند الطلب	3.71	11.76%	24	قانون التأمين	426
موجوده عند الطلب	4.6	8.13%	10	الأنظمة القانونية المعاصرة	427

### 3. تقويم الطلبة لجودة البرنامج

عدد المشاركين: 90	تاريخ التقويم: 28.01.2023
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
يعمل القسم بكفاءة مكوناته على تدعيم هذه المكتسبات وتثبيت جوانب القوة	<u>جوانب القوة:</u>



- قدرة البرنامج على اكتساب مهارة التعلم الذاتي (نسبة تقييم الطلاب كانت 4.56)
- قدرة البرنامج على تنمية المعارف والمهارات اللازمة في التخصص الأكاديمي (نسبة تقييم الطلاب كانت 4.41)
- تميز أعضاء هيئة التدريس بخبراتهم الأكاديمية والتطبيقية والمهنية.
- تطوير مهارة التفكير الناقد (نسبة تقييم الطلاب 4.21)
- طور البرنامج قدراتي على تقديم حوار منطقي.
- طور البرنامج قدراتي على اتخاذ القرارات.
- ساعدني البرنامج على تطبيق المهارات المكتسبة في جوانب الحياة المختلفة.
- طور البرنامج مهاراتي في استخدام أدوات وأساليب التكنولوجيا المختلفة.
- ساعدني البرنامج على تعزيز الشعور بالمسؤولية المجتمعية.
- ساعدني البرنامج على تطوير مهارات العمل الجماعي والعمل ضمن فريق.
- ساعدني البرنامج على تطوير مهارة القيادة.
- طور البرنامج من مهاراتي البحثية وكتابة التقارير.
- طور البرنامج من تعزيز شعوري بالمسؤولية.
- ساعدتني الجامعة في إتاحة فرص للتواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة
- أشعر بالرضا عن جودة استراتيجيات التعليم المتبعة في البرنامج
- أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى الإرشاد الأكاديمي والمهني الذي تلقينته في الجامعة

يأخذ البرنامج في الحسبان عند تطوير خطة البرنامج كل هذه النقاط

### الجوانب التي تحتاج الى تحسين:

- تحسين عمل طاقم الادارة والدعم الفني حيث لا يوجد معرفه ولا تجاوب سريع في المشاكل الي تواجه الطلاب سواء أكاديميا او تقنيا
- تطوير المخرجات العلمية لتكون أكثر قوة لتعود بالنفع على الطالب كذلك تطلب من الجامعة التسويق لنفسها لتكسب ثقة جهات التوظيف الحكومية والقطاع الخاص وهذا يحصل عن طريق المشاركات في ورش العمل والمسابقات الجامعية والمشاركة المجتمعية والكثير
- تطوير المنهج بشكل دائم و اعادة توزيع الدرجات وتقليل التكاليف على الطلاب والطالبات و مراعاة الطلاب بجداول الاختبارات ومنع اي يكون مادتين بنفس اليوم لما فيه ظلم واهدار لطاقتنا
- المبني جزء لا يتجزأ من التحسين ويحتاج الى تحسين .
- المواقف حيث يجب توسعتها وتقليل الفوضى اثناء الاختبارات
- اعطاء استاذ المادة بعض الصلاحيات وعدم الاضطرار للرجوع للدعم
- ازاله اختبارات ماده البحث العلمي

يأخذ البرنامج في الحسبان عند تطوير خطة البرنامج كل هذه النقاط

### مقترحات التطوير:

- نتمنى إضافة مقرر لتدريب العملي أو إتاحة التدريب التعاوني للطلاب ويكون ذلك اختياريًا وإضافة مقرر للغة العربية حتى يكون الطالب متمكن من أساسياتها وإضافة مقرر عن نظام الإفلاس والحوكمة ولعل التركيز يكون على الجانب العملي أكثر
- المناهج أغلبها حشو لماذا لا يتم تدريس كتب لمؤلفين معروفين بالمجال



- بذل مزيداً من العناية فيما يخص استقطاب الموظفين الإداريين والعمل على توعيتهم وتثقيفهم بدورهم المهم في قيادة أو مساعدة العمل الإداري وحثهم على التواصل مع بعضهم بشكل أكبر حتى تتوحد مواقفهم بشأن ما يواجهه الطلبة من مشكلات
- في ظل التطور في نظام القانون وأساليبه في الدولة أرجو من الجامعة مواكبة كل جديد من تحديثات الأنظمة التوسع في الاختصاصات خصوصاً في الفروع البعيدة عن المدن الرئيسية
- تفعيل الإرشاد الأكاديمي ووضع فرق دائمة ومؤهلة بالفروع تختص بالتقنية

### 4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

العدد	الأنشطة التي نفذت*
28	الأبحاث العلمية المنشورة
13	المشاريع البحثية
00	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
00	الندوات التي أقامها البرنامج
12	حضور المؤتمرات
26	حضور الندوات
مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار	
يقوم أعضاء هيئة التدريس بمجهودات واضحة في مجال البحث العلمي حسب ما وردنا من افادات منهم، ونطمح لمزيد من البحث والانجاز	

### 5. الشراكة المجتمعية

وصف مختصر للنشاط*	الأنشطة التي تم تنفيذها
قام بها مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم المختصة بالمواضيع القانونية مثل تدريب المحامين في المركز العدلي ودورات خارج القسم في التحكيم والمسؤولية المدنية والمهارات القانونية	دورات تدريبية خارج الجامعة
نظمتها الأكاديمية الملكية للشرطة بمملكة البحرين بالتعاون مع جامعة الامير نايف العربية للعلوم الأمنية	المشاركة بالملتقى العلمي الثاني للشرطة العربية بعنوان (تطبيقات حقوق الإنسان في الأجهزة الأمنية)
في موضوعات قانونية متفرقة مثل التوجهات الحديثة في مادة المسؤولية المدنية وأحكام الأوراق التجارية	دورات لطلاب الجامعة
التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية**	





والتي وجهت لعدد كبير من المستفيدين. قام بهذه الأنشطة 2021-2022 نفذت هذه الأنشطة خلال الفترة من مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم كمشاركة مجتمعية. لا توجد أنشطة في سنة التقرير حسب المتوفر من بيانات وحسب ما وردنا في استبيان خاص بأعضاء هيئة التدريس المرفق.

\* يتضمن توقيت التنفيذ وعدد المشاركين والنتائج.  
\*\* يتضمن التقييم العام لأداء البرنامج في هذه الأنشطة

### 6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف).

عدد المشاركين: 90	التاريخ: 28. يناير. 2023	أسلوب التقييم: تقرير استبانة رضا الخريجين عن الجامعة عن SEU
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين	
العمل على الحفاظ وتدعيم هذه المكتسبات	جوانب القوة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب مهارة التعلم الذاتي.</li> <li>• تنمية المعارف والمهارات اللازمة في تخصصي الأكاديمي</li> <li>• تميز أعضاء هيئة التدريس بخبراتهم الأكاديمية والتطبيقية والمهنية</li> <li>• طور البرنامج من تعزيز شعوري بالمسؤولية</li> <li>• ساعدني البرنامج على تعزيز الشعور بالمسؤولية المجتمعية.</li> <li>• ساعدني البرنامج على تطبيق المهارات المكتسبة في جوانب الحياة المختلفة.</li> <li>• ساعدني البرنامج على تطوير مهارة التفكير الناقد</li> </ul>
يتم العمل على معالجة هذه الجوانب التي تحتاج إلى تحسين	الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إتاحة فرص للتواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة.</li> <li>• مستوى الإرشاد الأكاديمي والمهني الذي تلقته في الجامعة.</li> <li>• سلاسة ووضوح إجراءات التخرج.</li> </ul>
يتم تدارس هذه المقترحات ووضع الخطط العملية والتطبيقية لها	مقترحات التطوير:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مزيد الاهتمام بتوضيح إجراءات التخرج</li> <li>• دعم وتطوير إجراءات الإرشاد الأكاديمي والمهني</li> <li>• البحث عن فرص للتواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسبة للخريجين</li> </ul>

\* يرفق تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت).

م	مؤشر الأداء	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	التحليل	مستوى الأداء المستهدف الجديد
KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	%90	%87	%87	تشير الجداول إلى أن الأداء الفعلي لمؤشر الأداء جيد جداً ولكنه لم يصل لمستوى الأداء المستهدف وهو مساوٍ لمستوى الأداء الداخلي	%90
KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	%90	%88	%87	تشير الجداول إلى أن الأداء الفعلي لمؤشر الأداء جيد جداً وهو أعلى من الأداء المرجعي الداخلي ولم يصل إلى مستوى الأداء المستهدف	%90
KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	%90	%30	%21	تشير النتائج إلى أن الأداء الفعلي لمؤشر الأداء مقبول وهو أعلى من الأداء المرجعي الداخلي ولم يصل إلى مستوى الأداء المستهدف	%90
KPI-P-04	معدل استبقاء السنة الأولى	%100	%95	%90	تشير النتائج إلى أن الأداء الفعلي قد تحسن بالمقارنة مع السنة الماضية لكنه لم يرتقي إلى المستوى المستهدف	%100
KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية وأو الوطنية	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	%70	%25	%20	ما زال المستوى الفعلي بعيد عن المستوى المستهدف	%70
KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر
KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	3.35	2.31	3.32	تشير النتائج إلى أن نسبة الطلاب	3.35

	إلى هيئة التدريس قد تراجعت بالمقارنة مع السنة الماضية					
%50	تشير نتائج الجدول إلى أن الأداء الفعلي جيد جداً وقد تطور تطوراً ملحوظاً لكن لم يصل إلى مستوى الأداء المستهدف	%22	%33	%50	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI- P-09
2	تشير نتائج الجدول إلى أن الأداء الفعلي جيد جداً ولكنه لم يصل إلى مستوى الأداء المستهدف	1	1	2	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	PKI- P-10
غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI- P-11

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

- معدل البحوث المنشورة غير كاف ولم يرتقي لمستوى الأداء المستهدف

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسية المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

## د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

لا يوجد	التعليم
لا يوجد	التقويم
لا يوجد	التوجيه والإرشاد
لا يوجد	مصادر التعلم
لا يوجد	أعضاء هيئة التدريس
لا يوجد	النشاط البحثي
لا يوجد	أخرى



## هـ. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1	مراجعة وتطوير بعض المقررات	العمل على معالجة الملاحظات المرسله	لجنة تطوير المقررات
2	مضاعفة برامج وأعمال الشراكة المجتمعية من قبل اعضاء هيئة التدريس	وضع خطة عملية لمضاعفة أعمال الشراكة المجتمعية	قسم القانون ورئاسة قسم القانون واللجنة المكلفة بالمسؤولية الاجتماعية.
3	إقامة مؤتمرات وندوات متخصصة في القانون	وضع برنامج واضح لمجموعة من المؤتمرات والندوات التي يمكن عقدها في المدى القريب.	قسم القانون بالتنسيق مع إدارة الكلية
4	تسهيل عملية حضور ومشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات الوطنية والدولية والإقليمية	تبسيط إجراءات مشاركة الأعضاء في المؤتمرات الدولية ودعمهم ماديا	إدارة القسم والكلية

تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

يتم مناقشة التقرير سنويا في مجلس القسم

## و. اعتماد التقرير:

	جهة الاعتماد:
	رقم الجلسة:
	تاريخ الجلسة:

