

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الفقه الإسلامي
رمز المقرر: قنن 211
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: 0.2
تاريخ آخر مراجعة: 13 - 11 - 2025



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر:
6	د. أنشطة تقييم الطلبة:
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر المدخل لدراسة الفقه الإسلامي يحيط الطالب بمبادئ أو أساسيات الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي باعتبارهما عماد النظام القانوني والقضائي في المملكة. ولذلك يهتم المقرر بالمسائل الفقهية التي تخص فقه المعاملات، مما يجري عليه العمل بالمحاكم السعودية، ويلقي الضوء على خصائص الفقه الإسلامي وتاريخه منذ عصر النبوة وتطوره.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمصادر الفقه الإسلامي ومدارسه ومناهجه وأنواع الحكم الشرعي المختلفة، فضلاً عن أبواب الفقه الإسلامي ومقاصد الشريعة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45	%100
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	%33.3
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية وخصائصها وأهميتها	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفى - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.2	أن يستعرض الطالب تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره ومراحلته والمذاهب الفقهية السائدة وأصولها	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفى - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة
1.3	أن يبين الطالب مقاصد الشريعة والقواعد الفقهية الكلية وأثرها في تنظيم الأحكام	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفى - الاختبار النهائي - الاختبارات القصيرة

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			الشرعية وتطبيقاتها المعاصرة/ أن يبين	
المهارات				2.0
-الاختبار النصفى -الاختبار النهائى -دراسة الحالة	- المحاضرات الحضورية والافتراضية -حل المشكلات	LAW.S1	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية في تحليل مسائل فقهية عملية مبسطة.	2.1
-حلقات النقاش -العرض التقديمي	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	LAW.S3	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الأخرين لمناقشة أحكام الزكاة والضرائب.	2.2
دراسة الحالة	حل المشكلات	LAW.S4	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات لبحث أسباب اختلاف الفقهاء وآداب التعامل مع هذا الاختلاف.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-العرض التقديمي - حلقات النقاش	-التعليم التعاوني	LAW.V1	أن يسهم الطالب في نشر الثقافة القانونية حول دور الفقه الإسلامى في معالجة قضايا العصر.	3.1
-العرض التقديمي -حلقات النقاش	-التعليم التعاوني	LAW.V2	أن يلتزم الطالب بآداب الاختلاف واحترام المذاهب الفقهية وتقدير الاجتهادات في إطار الشريعة الإسلامية.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية، وخصائصها وأهمية دراستها	3
2	تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره والأدوار التي مر بها وخصائص كل دور حتى العصر الحديث	3
3	تابع تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره والأدوار التي مر بها وخصائص كل دور حتى العصر الحديث	3
4	التعريف بالمذاهب الفقهية السائدة، وأصولها، وأشهر علمائها، وكتبها	3
5	الفتوى والتقليد والاجتهاد	3
6	أسباب الاختلاف بين الآراء والمذاهب الفقهية وآداب الاختلاف	3
7	تابع أسباب الاختلاف بين الآراء والمذاهب الفقهية وآداب الاختلاف	3
8	الفقه الإسلامي المعاصر، ومحاولات تقنينه، وموسوعاته	3
9	أبواب الفقه الإسلامي	3
10	مقاصد الشريعة الإسلامية	3
11	القواعد الفقهية الكلية	3
12	تابع القواعد الفقهية الكلية	3
13	تابع القواعد الفقهية الكلية	3
14	تابع القواعد الفقهية الكلية	3
15	تابع القواعد الفقهية الكلية	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	%5
2	الواجب الثاني	11-10	%5
3	الواجب الثالث	15-14	%5

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	العرض التقديمي	15-1	10%
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	15%
6	الاختبار النصفي	8-8	20%
7	الاختبار النهائي	16-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مؤلف الجامعة "المدخل لدراسة الفقه الإسلامي"	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- د. محمد صدقي بن أحمد بن محمد آل بورنو، الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية، ط4، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1996م.</p> <p>- د. مسلم بن محمد الدوسري، الممتع في القواعد الفقهية، ط1، دارزدني، الرياض، 2007م.</p> <p>- د. محمد مصطفى الزحيلي، القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة، ط1، دارالفكر، دمشق، 2006م.</p> <p>- أحمد بن الشيخ محمد الزرقا، شرح القواعد الفقهية صححه وعلق عليه: مصطفى أحمد الزرقا، ط2، دارالقلم، دمشق، 1989م.</p> <p>- أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي القرافي، أنوار البروق في أنواء الفروق، عالم الكتب، بدون سنة نشر.</p> <p>- د. زياد مقداد، مقدمة في القواعد الفقهية. بحث غير منشور. 2015م.</p> <p>- د. عمر سليمان عبد الله الأشقر، المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي مع أسئلة وتمارين للمناقشة"، دار النفائس للنشر والتوزيع، 2012م.</p> <p>- د. عبد الله بن عبد المحسن الطريقي، خلاصة تاريخ التشريع ومراحل الفقهية دراسة تاريخية ومنهجية، مؤسسة الجريسي للتوزيع، 2011م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>كتاب الفقه والشريعة.</p> <p>- المكتبة الشاملة على الرابط: http://shamela.ws/index.php/main</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

أخرى -

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	- مباشر - غير مباشر
مصادر التعلم	- أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٠/٠٠/٠