

2025  
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر	التحرير العربي 2
رمز المقرر	ARB221
البرنامج	اللغة الإنجليزية والترجمة قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين
القسم العلمي	علوم انسانية
الكلية	العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة	الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف	TP-153(2024)
تاريخ آخر مراجعة	6/9/2024

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	2
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	3
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	7

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:
3
2. نوع المقرر
a. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب مسار <input type="checkbox"/> أخرى
b. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>المستوي 6- اللغة الإنجليزية والترجمة</li> <li>المستوي 6- قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين</li> </ul>
4. الوصف العام للمقرر:
<p>- هذا المقرر موجه للطلاب في المرحلة الجامعية ، فهم في هذه المرحلة يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد إلى الكتابة السليمة لكثرة المتطلبات والتكليفات الدراسية المتعلقة بكتابة البحوث والواجبات والمقالات ذات العلاقة بالمقررات الدراسية . - ومقرر التحرير العربي يدرّب الطالب على التمييز بين عناصر العمل الأدبي و استخدام وسائل الربط في النص استخداما صحيحا والتفريق بين فنون البلاغة والكشف عن الكلمات في المعاجم المختلفة وكتابة الموضوعات الوظيفية والإبداعية كتابة صحيحة .</p>
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
ARB211
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر:
يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب د التحرير العربي .

### 2. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة (%)
1	تعليم اعتيادي	0	0%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة (%)
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	56	100%
4	التعليم عن بعد	0	0%

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	Lectures	28
2	Laboratory/Studio	0
3	Field	0
4	Tutorial	0
5	Others	28
	الإجمالي	56

### ب-نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم:			
1.1	أن يحدد الطالب عناصر العمل الأدبي	ENG.K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>الافتراضية</li> <li>المناقشة داخل</li> <li>المحاضرة</li> <li>التعلم</li> <li>التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>اختبارات قصيرة</li> <li>أونلاين</li> <li>لوح النقاش</li> <li>الإختبار</li> <li>النصفي</li> <li>الإختبار النهائي</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يفرق الطالب بين فنون البلاغة	ENG.K1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الافتراضية</li> <li>المناقشة داخل المحاضرة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>اختبارات قصيرة أونلاين</li> <li>لوح النقاش</li> <li>الإختبار النصفى</li> <li>الإختبار النهائي</li> </ul>
2.0	المهارات:			
2.1	أن يكتب الطالب الموضوعات الوظيفية والإبداعية ملتزماً بأصول كتابته	ENG.S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الافتراضية</li> <li>المناقشة داخل المحاضرة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>اختبارات قصيرة أونلاين</li> <li>لوح النقاش</li> <li>الإختبار النصفى</li> <li>الإختبار النهائي</li> </ul>
2.2	أن يوظف الطالب الأنشطة الكتابية في الكتابة وفق المعارف التي تعلمها	ENG.S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الافتراضية</li> <li>المناقشة داخل المحاضرة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>اختبارات قصيرة أونلاين</li> <li>لوح النقاش</li> <li>الإختبار النصفى</li> <li>الإختبار النهائي</li> </ul>
2.3	أن يكشف الطالب عن معاني الكلمات في المعاجم المختلفة التي درسها	ENG.S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الافتراضية</li> <li>المناقشة داخل المحاضرة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>اختبارات قصيرة أونلاين</li> <li>لوح النقاش</li> <li>الإختبار النصفى</li> <li>الإختبار النهائي</li> <li>التفكير النقدي</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يستعمل الطالب وسائط الربط في الكتابة استعمالاً صحيحاً	ENG.S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الافتراضية</li> <li>المناقشة داخل المحاضرة</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>اختبارات قصيرة أونلاين</li> <li>لوح النقاش</li> <li>الإختبار النصفى</li> <li>الإختبار النهائي</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	N/A	N/A	N/A	N/A

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مواضيع الأسبوع الأول لعناصر العمل الأدبي	4
2	مواضيع الأسبوع الثاني وسائط الربط	4
3	مواضيع الأسبوع الثالث فنون البلاغة	4
4	مواضيع الأسبوع الرابع المعاجم العربية وطريقة الكشف فيها	4
5	مواضيع الأسبوع الخامس الأنشطة الكتابية	4
6	مواضيع الأسبوع السادس كتابة البحث	4
7	مواضيع الأسبوع السابع الاختبار النصفى	0
8	مواضيع الأسبوع الثامن كتابة الرسائل والخطابات الإدارية	4
9	مواضيع الأسبوع التاسع كتابة الإعلانات والدعوات	4
10	مواضيع الأسبوع العاشر ملء الاستمارات وكتابة البيانات الشخصية والملحوظات	4
11	مواضيع الأسبوع الحادي عشر كتابة محاضر الاجتماع	4
12	مواضيع الأسبوع الثاني عشر كتابة السيرة الذاتية	4
13	مواضيع الأسبوع الثالث عشر كتابة القصة القصيرة والرواية	4



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
14	مواضيع الأسبوع الرابع عشر كتابة الخاطرة والوصف الأدبي	4
15	مواضيع الأسبوع الخامس عشر مراجعة	4
16	مواضيع الأسبوع السادس عشر الاختبار النهائي	0
الإجمالي		56

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم*	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	2-4	10%
2	الواجب الثاني	5-7	10%
3	الواجب الثالث	9-11	10%
4	المشاركات	2-13	10%
5	الاختبار النصفى	7-7	20%
6	الاختبار النهائي	16-17	40%

(أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

## هـ - مصادر التعلم والمرافق

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة: التحرير العربي 2
المراجع المساعدة	<p>1. باشا، أحمد زكي، 1913، "الترقيم في اللغة العربية"، مصر، دار الكتب الخديوية. 2. جواد، مصطفى. 1970م. "قل ولا تقل". ط2. بغداد، مطبعة أسعد. 3. الشنطي، محمد صالح. 2006م. "فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه". حائل: دار الأندلس للنشر والتوزيع. 4. الطيان، محمد حسان (1998م). "البواب، مروان، قواعد الإملاء والعدد وعلامات الترقيم". دار الرسالة، بيروت. 5. عبد الباري، ماهر شعبان. 2010م. "الكتابة الوظيفية والإبداعية: المجالات - المهارات - الأنشطة - التقويم". عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. 6. الفريخ، عثمان بن صالح، ورضوان، أحمد شوقي. 2003م. "التحرير العربي". السعودية. مكتبة العبيكان. 7. محمد، عاطف فضل. "التحرير الكتابي الوظيفي والإبداعي". عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p>

<http://kenanaonline.com/users/wageehelmorssi/posts/561411>  
<http://www.goodreads.com/book/show/7192297>  
<http://www.alkutubcafe.net/onlineread/1227.html>  
[https://ia601803.us.archive.org/34/items/Knt.r2ees.Misr/Aflamw.com\\_knt.r2ees.Misr.pdf](https://ia601803.us.archive.org/34/items/Knt.r2ees.Misr/Aflamw.com_knt.r2ees.Misr.pdf)

المصادر  
الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة

متطلبات المقرر	العناصر
البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز محمول للأستاذ- انترنت -دعم فني - جهاز عرض -السيبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر استبيان طلابي	الطلاب	Effectiveness of students assessments
مباشر	الطالب وأعضاء هيئة التدريس ومقيمو البرنامج	Quality of Learning Resources
مباشر	أعضاء هيئة التدريس ومقيمو البرنامج	Effectiveness of Teaching
مباشر	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومقيمو البرنامج	The extent to which CLOs have been achieved

(المقيمون) (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها  
(طرق التقييم) (مباشر وغير مباشر)

## ز. اعتماد التوصيف

جلسة القسم	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة عشر	رقم الجلسة.





6/9/2025

تاريخ الجلسة