

2025

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —



النحو والصرف التطبيقي	اسم المقرر
ARB260	رمز المقرر
الإعلام الرقمي اللغة الإنجليزية والترجمة قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين	البرنامج
علوم انسانية	القسم العلمي
العلوم والدراسات النظرية	الكلية
جامعة السعودية الإلكترونية	المؤسسة
TP-153 (2024)	نسخة التوصيف
6/9/2024	تاريخ آخر مراجعة



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	2
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	3
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3

2. نوع المقرر

a. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم متطلب مسار أخرى

b. اختياري إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

- المستوى 3-العلام الرقمي
- المستوى 4-اللغة الإنجليزية والترجمة
- المستوى 4-قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين

4. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يهدف إلى تقديم الاستعمالات المختلفة للجملة مع تحليلها، وهي الطريقة التي تأخذ بيد الطالب إلى فهم أصول الجملة العربية، وإلى إدراك نظامها ومن ثم إلى إتقان النحو إنقاًناً واضحاً. وقد جمع في المقرر من الأبواب النحوية والصرفية الأساسية الذي يرتكز عليه الاستخدام التطبيقي للغة الذي يساعد الدارس على أن يتحدث حديثاً صحيحاً، ويكتب كتابة سلية. وسار المقرر لترتيب هذه المادة في خطوات متدرجة تؤدي بعضها إلى بعض، فبدأ بالمعارف الأولية التي تعد ركائز لأبواب النحو، كأنواع الكلمة، وعلامات كل نوع، والإعراب والبناء وتدرج منها إلى الجملة ووظيفة الكلمة فيها وما يطرأ عليها من ألوان الضبط الإعرابي، ثم انتقل إلى الجملة الاسمية ونواخها، ثم الجملة الفعلية، وأنواع الأفعال وعمل الفعل، ثم المنصوبات، ثم التوابع، وانتهى إلى الإمام بالضروري من قواعد الصرف كالجامد والمشتق، وعمل المشتقفات، وال الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد. ثم النسبة والتضيير والمقصور والمنقوص والممدود، وأنواع الجموع، وأخيراً الإعلال والإبدال والوقف. وقد استخدم في عرض المادة العلمية طريقة الاستبatement التي هي أكثر طرق التعليم تأثيراً في النفوس وأقربها للمنطق.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

ARB211

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر:

هذا المقرر يهدف إلى تقديم الاستعمالات المختلفة للجملة مع تحليلها وإدراك نظامها لإتقان قواعد النحو والصرف .

2. نمط التعليم



نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة (%)	م
تعليم اعتمادى	0	0%	1
التعليم الإلكتروني	56	100%	2
• التعليم المدمج • التعليم الاعتمادى • التعليم الإلكتروني	0	0%	3
التعليم عن بعد	0	0%	4

3.الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	ساعات التعلم	م
Lectures	28	1
Laboratory/Studio	0	2
Field	0	3
Tutorial	0	4
Others	28	5
الإجمالي	56	

بـ-نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم:			
1.1	أن يحدد الطالب وظائف مكونات الجملة	ENG.K1 - DM.K1	• المحاضرات • الإفتراضية • المناقشة داخل • المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواحدات • الاختبارات قصيرة أونلاين • لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات:			
2.1	ان يعرب الطالب الكلمات إعراباً صحيحاً	ENG.S3 - DM. S3	• المحاضرات • الاقرائية • المناقشة داخل • المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين • لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
2.2	أن يكتب الطالب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد النحو	ENG.S3 - DM. S3	• المحاضرات • الاقرائية • المناقشة داخل • المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين • لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
2.3	أن يكتب الطالب الكلمات كتابة صحيحة وفقاً لقواعد صياغته	ENG.S3 - DM. S3	• المحاضرات • الاقرائية • المناقشة داخل • المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين • لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
2.4	أن يحول الطالب الكلمات عن أصل وضعها إلى أبنيتها المختلفة	ENG.S3 - DM. S3	• المحاضرات • الاقرائية • المناقشة داخل • المحاضرة • التعلم التعاوني	• الواجبات • اختبارات قصيرة أونلاين • لوح النقاش • الإختبار النصفي • الإختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	N/A	N/A	N/A	N/A •

ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية الموقعة
1	مواضيع الأسبوع الأول لقسم الكلام وإعرابه	4
2	مواضيع الأسبوع الثاني للمعرب بعلامات فرعية	4
3	مواضيع الأسبوع الثالث لمعرفة والنكرة	4
4	مواضيع الأسبوع الرابع بالجملة الاسمية ونواسخها	4
5	مواضيع الأسبوع الخامس لالفعل	4
6	مواضيع الأسبوع السادس للفعل ونائبه	4
7	مواضيع الأسبوع السابع لاختبار النصفي	0
8	مواضيع الأسبوع الثامن للفاعل	4
9	مواضيع الأسبوع التاسع لحال والتمييز والاستثناء	4
10	مواضيع الأسبوع العاشر للعدد والمنادى وال مجرورات	4
11	مواضيع الأسبوع الحادى عشر للتواجد	4
12	مواضيع الأسبوع الثاني عشر الجامد والمشتق	4
13	مواضيع الأسبوع الثالث عشر للصحيح والمعلم والمجرد والمزيد	4
14	مواضيع الأسبوع الرابع عشر بحسب النسب والتغيير والمقصور والمنقوص والممدود والجامعة	4
15	مواضيع الأسبوع الخامس عشر لمراجعة	4
16	مواضيع الأسبوع السادس عشر لاختبار النهائي	0
	الإجمالي	56

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم*	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	2-4	10%
2	الواجب الثاني	5-7	10%



م	أنشطة التقييم*	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الأسبوع الثالث	8-10	10%
4	المشاركات	2-13	10%
5	الاختبار النصفي	7-7	20%
6	الاختبار النهائي	16-17	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

٥ – مصادر التعلم والمرافق

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم

المراجع المساعدة	المراجع المنسوبة للمقرر
• الأ بشيبي، شهاب الدين. 1986م. "المستطرف في كل فن مستطرف". تحقيق: مفيد محمد قميحة. ط 2 . بيروت، دار الكتب العلمية. • الأفغاني، سعيد. 2003م. "الموجز في قواعد اللغة العربية". بيروت. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. • الجارم، علي، أمين، مصطفى. 1999م. "النحو الواضح في قواعد اللغة العربية المرحلة الابتدائية". القاهرة. دار المعارف. • حسن، عباس. 2004م. "النحو الوافي". ط 1. دار إحياء التراث العربي. • الحمادي، يوسف، الشناوي، محمد، عطا، شفيق. 1994م. "القواعد الأساسية في النحو والصرف لتألمين المرحلة الثانوية وما في مستواها". القاهرة. الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية. • الخطيب، عبد اللطيف محمد، مصلوح، سعد عبد العزيز. 2000م. "نحو العربية". ط 1. الكويت. مكتبة دار العروبة. • السعيد، عبد اللطيف. 2006م. "قواعد اللغة العربية المبسطة". ط 3. • الغلاياني، مصطفى. 1994م. "جامع الدروس العربية". ط 30. 3. بيروت. المكتبة العصرية. • المراغي، أحمد مصطفى، علي، محمد سالم. 2005م. "تهذيب التوضيح في النحو والصرف". ط 1. القاهرة. مكتبة الآداب.	مؤلف الجامعة: النحو والصرف التطبيقي
https://www.youtube.com/watch?v=pfIeFuAn2K0 https://www.youtube.com/watch?v=GT1Zex_377 https://www.youtube.com/watch?v=rXvD5WWiSQg https://www.youtube.com/watch?v=nNAHTJ6aIY https://www.youtube.com/watch?v=6mGcGhvEhT	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	البلاك بورد



متطلبات المقرر	الغادر
جهاز محمول للأستاذ- انترنت - دعم فني – جهاز عرض –السيرة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيرة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر استبيان طلابي	الطلاب	Effectiveness of Teaching
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	Effectiveness of students assessments
مباشر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	Quality of Learning Resources
مباشر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	The extent to which CLOs have been achieved

(المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر

ز. اعتماد التوصيف

جنة القسم	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة عشر	رقم الجلسة.
6/9/2024	تاريخ الجلسة