

2025
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس)

اسم المقرر	النحو والصرف التطبيقي
رمز المقرر	ARB260
البرنامج	الإعلام الرقمي اللغة الإنجليزية والترجمة قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين
القسم العلمي	علوم انسانية
الكلية	العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة	الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف	TP-153) 2024)
تاريخ آخر مراجعة	6/9/2024

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	2
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	3
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

3

2. نوع المقرر

a. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

b. ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

- المستوى 3-الإعلام الرقمي
- المستوى 4-اللغة الإنجليزية والترجمة
- المستوى 4-قسم اللغة الإنجليزية-أونلاين

4. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر يهدف إلى تقديم الاستعمالات المختلفة للجملة مع تحليلها، وهي الطريقة التي تأخذ بيد الطالب إلى فهم أصول الجملة العربية، وإلى إدراك نظامها ومن ثم إلى إتقان النحو إتقاناً واضحاً. وقد جمع في المقرر من الأبواب النحوية والصرفية الأساس الذي يركز عليه الاستخدام التطبيقي للغة الذي يساعد الدارس على أن يتحدث حديثاً صحيحاً، ويكتب كتابة سليمة. وسار المقرر لترتيب هذه المادة في خطوات متدرجة تؤدي بعضها إلى بعض، فبدأ بالمعارف الأولية التي تعد ركائز لأبواب النحو، كأنواع الكلمة، وعلامات كل نوع، والإعراب والبناء وتدرج منها إلى الجملة ووظيفة الكلمة فيها وما يطرأ عليها من ألوان الضبط الإعرابي، ثم انتقل إلى الجملة الاسمية ونواسخها، ثم الجملة الفعلية، وأنواع الأفعال وعمل الفعل، ثم المنصوبات، ثم التوابع، وانتهى إلى الإلمام بالضروري من قواعد الصرف كالجامد والمشتق، وعمل المشتقات، والصحيح والمعتل والمجرد والمزيد. ثم النسبة والتصغير والمقصور والمنقوص والممدود، وأنواع الجموع، وأخيراً الإعرال والإبدال والوقف. وقد استخدم في عرض المادة العلمية طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم تأثيراً في النفوس وأقربها للمنطق.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

ARB211

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر:

هذا المقرر يهدف إلى تقديم الاستعمالات المختلفة للجملة مع تحليلها وإدراك نظامها لإتقان قواعد النحو والصرف .

2. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة (%)
1	تعليم اعتيادي	0	0%
2	التعليم الإلكتروني	56	100%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	0	0%
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	Lectures	28
2	Laboratory/Studio	0
3	Field	0
4	Tutorial	0
5	Others	28
	الإجمالي	56

ب- نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم:			
1.1	أن يحدد الطالب وظائف مكونات الجملة	ENG.K1 - DM.K1	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الافتراضية المناقشة داخل المحاضرة التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات اختبارات قصيرة أونلاين لوح النقاش الإختبار النصفى الإختبار النهائي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط للبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات:			
2.1	أن يعرب الطالب الكلمات إعراباً صحيحاً	ENG.S3 - DM.S3	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الافتراضية المناقشة داخل المحاضرة التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات اختبارات قصيرة أونلاين لوحة النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
2.2	أن يكتب الطالب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد النحو	ENG.S3 - DM.S3	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الافتراضية المناقشة داخل المحاضرة التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات اختبارات قصيرة أونلاين لوحة النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
2.3	أن يكتب الطالب الكلمات كتابة صحيحة وفق قواعد صياغته	ENG.S3 - DM.S3	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الافتراضية المناقشة داخل المحاضرة التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات اختبارات قصيرة أونلاين لوحة النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
2.4	أن يحول الطالب الكلمات عن أصل وضعها إلى أبنيته المختلفة	ENG.S3 - DM.S3	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الافتراضية المناقشة داخل المحاضرة التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات اختبارات قصيرة أونلاين لوحة النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	N/A	N/A	N/A	N/A

ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مواضيع الأسبوع الأول لأقسام الكلام وإعرابه	4
2	مواضيع الأسبوع الثاني المعرب بعلامات فرعية	4
3	مواضيع الأسبوع الثالث المعرفة والنكرة	4
4	مواضيع الأسبوع الرابع الجملة الاسمية ونواسخها	4
5	مواضيع الأسبوع الخامس الفعل	4
6	مواضيع الأسبوع السادس الفاعل ونائبه	4
7	مواضيع الأسبوع السابع الاختبار النصفى	0
8	مواضيع الأسبوع الثامن المفاعيل	4
9	مواضيع الأسبوع التاسع الحال والتمييز والاستثناء	4
10	مواضيع الأسبوع العاشر العدد والمنادى والمجرورات	4
11	مواضيع الأسبوع الحادي عشر التوابع	4
12	مواضيع الأسبوع الثاني عشر الجامد والمشتق	4
13	مواضيع الأسبوع الثالث عشر الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد	4
14	مواضيع الأسبوع الرابع عشر بنو عالنسب والتصغير والمقصور والمنقوص والممدود والجموع	4
15	مواضيع الأسبوع الخامس عشر مراجعة	4
16	مواضيع الأسبوع السادس عشر الاختبار النهائي	0
الإجمالي		56

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم*	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	2-4	10%
2	الواجب الثاني	5-7	10%



م	أنشطة التقييم*	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الأسبوع الثالث	8-10	10%
4	المشاركات	2-13	10%
5	الاختبار النصفى	7-7	20%
6	الاختبار النهائى	16-17	40%

(أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ

ه – مصادر التعلم والمرافق

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة: النحو والصرف التطبيقي
المراجع المساعد	<p>• الأبيشي، شهاب الدين. 1986م. "المستطرف في كل فن مستظرف". تحقيق: مفيد محمد قميحة. ط2. بيروت، دار الكتب العلمية. • الأفغاني، سعيد. 2003م. "الموجز في قواعد اللغة العربية". بيروت. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع. • الجارم، علي، أمين، مصطفى. 1999م. "النحو الواضح في قواعد اللغة العربية للمرحلة الابتدائية". القاهرة. دار المعارف. • حسن، عباس. 2004م. "النحو الوافي". ط1. دار إحياء التراث العربي. • الحمادي، يوسف، الشناوي، محمد، عطا، شفيق. 1994م. "القواعد الأساسية في النحو والصرف لتلاميذ المرحلة الثانوية وما في مستواها". القاهرة. الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية. • الخطيب، عبد اللطيف محمد، مصلوح، سعد عبد العزيز. 2000م. "نحو العربية". ط1. الكويت. مكتبة دار العروبة. • السعيد، عبد اللطيف. 2006م. "قواعد اللغة العربية المبسطة". ط3. • الغلاييني، مصطفى. 1994م. "جامع الدروس العربية". ط30. بيروت. المكتبة العصرية. • المراغي، أحمد مصطفى، علي، محمد سالم. 2005م. "تهذيب التوضيح في النحو والصرف". ط1. القاهرة. مكتبة الآداب.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pfIeFuAn2K0 https://www.youtube.com/watch?v=GT1Zex_377 https://www.youtube.com/watch?v=rXvD5WWiSQg https://www.youtube.com/watch?v=nNAHTJ6aIY https://www.youtube.com/watch?v=6mGcGhvEhT</p>
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	البلاك بورد





العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز محمول للأستاذ- انترنت -دعم فني – جهاز عرض –السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
Effectiveness of Teaching	الطلاب	غير مباشر استبيان طلابي
Effectiveness of students assessments	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
Quality of Learning Resources	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
The extent to which CLOs have been achieved	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر

(المقيمون) (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها
(طرق التقييم) (مباشر وغير مباشر

ز. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	جلسة القسم
رقم الجلسة.	الجلسة الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	6/9/2024

