توصيف البرنامج

(بكالوريوس)

البرنامج: الإعلام الرقمي
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 032102
مستوى المؤهل: السادس
القسم العلمي: الإعلام الإلكتروني
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
توصيف البرنامج: محدث (2)
تاريخ آخر مراجعة:29/07/2026

Restricted - مقيد

جدول المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: 3
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم: 4
ج. المنهج الدراسي:..... 6
د. القبول والدعم الطلابي:..... 19
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:..... 21
ز. ضمان جودة البرنامج: 21
ح. اعتماد التوصيف: 24

Restricted - مقيد

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

يقع المقر الرئيس للبرنامج في الفرع الرئيس لجامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن بمدينة الرياض. وقد تأسس قسم الإعلام الإلكتروني مع إنشاء كلية العلوم والدراسات النظرية، بناءً على قرار مجلس التعليم العالي رقم (1435/75/23) الصادر في جلسته الخامسة والسبعين بتاريخ 1435/2/1هـ.

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

- الرياض (المقر الرئيس).
- الدمام.
- جدة.

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- هيئة الصحفيين السعوديين: مذكرة تفاهم في مجالات التدريب الميداني للطلاب وتنظيم الورش المهنية.

- أكاديمية الإعلام السعودي: مذكرة تفاهم في مجالات البرامج التدريبية التخصصية وتبادل الخبرات.

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

المحررين الصحفيين	الباحثين والأخصائيين الإعلاميين	أخصائي نشر رقمي	معدي البرامج	مراقبي البرامج	مخرجي البرامج
المذيعين	أخصائي شبكات التواصل الاجتماعي	مأموري وأخصائي العلاقات العامة	أخصائي علاقات عامة رقمية	أخصائي تسويق إلكتروني	مصور وصانع مواد فلمية وصوتية
أكاديمي متخصص في الإعلام الرقمي	صحافي متعدد الوسائط	مصمم مواد بصرية	منتج رقمي	متخصص في صناعة الرسوم المتحركة	مطور لمواد إعلانية رقمية

5. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

Restricted - مقيد

- قطاع الإعلام والنشر: المؤسسات الصحفية، القنوات التلفزيونية والإذاعية، المنصات الإخبارية الرقمية.
- قطاع الاتصال والتسويق الرقمي: وكالات الإعلان والتسويق الإلكتروني وإدارة المحتوى ووسائل التواصل الاجتماعي.
- قطاع الاتصال المؤسسي والعلاقات العامة: إدارات الإعلام والاتصال في الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية.
- قطاع الإنتاج الرقمي والإبداعي: استوديوهات الإنتاج المرئي والصوتي، وصناعة الرسوم المتحركة والمحتوى الإبداعي.
- القطاع الأكاديمي والبحثي: مراكز بحوث الرأي العام ودراسات الجمهور والإعلام.

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
لا يوجد	لا يوجد

8. إجمالي الساعات المعتمدة: 125

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

Restricted - مقيد

إعداد كفاءات وطنية متميزة في الإعلام الرقمي، تجمع بين التأسيس النظري والمهارات التطبيقية والالتزام بأخلاقيات المهنة، من خلال تعليم مدمج عالي الجودة يوظف التقنيات الرقمية الحديثة وأفضل الممارسات التعليمية، بما يلبي احتياجات سوق العمل ويسهم في خدمة المجتمع وتحقيق المستهدفات الوطنية.

2. أهداف البرنامج:

1 - تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف المتعلقة بأنظمة الإعلام الرقمي وتشريعاته، وأخلاقياته ونظرياته وتأثيراته، وبشبكة الإنترنت وتقنيات الاتصال الحديثة.

2 - تمكين الطلاب من إعداد وإنتاج المواد الإعلامية الصالحة للتقديم عبر شبكة الإنترنت وتطبيقاتها.

3 - تنمية قدرات الطلاب في مجال إجراء البحوث الإعلامية ودراسات الجمهور والرأي العام وتخطيط الحملات الإعلامية وتنفيذها.

4 - رفع كفاءة الطلاب في نقد وتحليل مواد الإعلام الرقمي.

5 - تنمية مهارات الطلاب في استخدام تقنيات الإعلام الرقمي بفاعلية.

6 - تعزيز الكفاءة التطبيقية والمهنية للطلاب في تشغيل وإدارة منصات الإعلام الرقمي بما يتوافق مع الممارسات المهنية واحتياجات سوق العمل.

3. نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم	
ع1	أن يشرح الطالب أنظمة الإعلام الرقمي وتشريعاته، وأخلاقياته ونظرياته وتأثيراته، وتقنيات الاتصال الحديثة.
ع2	أن يحدد الطالب أساسيات وقواعد الكتابة الإعلامية.
ع3	أن يناقش الطالب مبادئ ومهارات التسويق الرقمي، والعلاقات العامة، ودراسات الجمهور، والرأي العام وتخطيط الحملات الإعلامية وتنفيذها.
المهارات	
م1	أن يحلل الطالب المواضيع الإعلامية تحليلًا نقديًا.
م2	أن ينتج الطالب المواد الإعلامية لتنشر عبر شبكة الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مستخدما أحدث برامج التصميم والمونتاج الرقمي لتقديم محتوى إعلامي ورقمي إبداعي.
م3	أن يبتكر الطالب أفكاراً وخطط عمل لتقديم محتوى إعلامي مميز.

Restricted - مقيد

م4	أن يوظف الطالب مهارات الاتصـــال والحوار بفاعلية في التواصـــل مع مختلف فئات الجمهور عبر الوســـائل الإعلامية الرقمية.
م5	أن يتواصل الطالب بفاعلية ويتعاون مع الآخرين ضمن فرق العمل لإنجاز المهام والمشروعات الإعلامية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق1	أن يدير الطالب منصات الإعلام الرقمي باستقلالية ومسؤولية، ويتخذ القرارات المهنية والأخلاقية المناسبة في إدارة المحتوى الإعلامي ونشره.
ق2	أن يلتزم الطالب بالقيم والضوابط المهنية والأخلاقية والتنظيمية في ممارساته الإعلامية الرقمية بمسؤولية.

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	9	26	20.8%
	اختياري	-	-	-
متطلبات الكلية	إجباري	-	-	-
	اختياري	-	-	-
متطلبات البرنامج	إجباري	31	93	74.4%
	اختياري	-	-	-
مشروع التخرج	إجباري	1	3	2.4%
التدريب الميداني	إجباري	1	3	2.4%
سنة الامتياز	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	
الإجمالي		42	125	%100

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية)
المستوى 1	عال 003	أساسيات الحاسب	إجباري	-	3	جامعة
	نهج 003	المهارات الأكاديمية	إجباري	-	2	جامعة
	نجل 003	مهارات اللغة الانجليزية	إجباري	-	8	جامعة
المستوى 2	علم 003	مهارات الاتصال	إجباري	عال 003، نهج	2	جامعة

Restricted - مقيد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية)
				نجل003، 003		
	علم 101	مقدمة في الإعلام الرقمي	إجباري	عال 003، نهج 003، نجل 003	3	برنامج
	علم 102	التصميم الجرافيكي 1	إجباري	عال 003، نهج 003، نجل 003	3	برنامج
	علم 103	نظريات الاتصال	إجباري	عال 003، نهج 003، نجل 003	3	برنامج
	عرب 211	التحرير العربي 1	إجباري	عال 003، نهج 003، نجل 003 أو عال 001، نهج 001، نجل 001	3	برنامج
	ريض 003	مقدمة في الرياضيات	إجباري	عال 003، نهج 003، نجل 003	3	جامعة
المستوى 3	علم 201	فن التصوير الرقمي	إجباري	علم 101	3	برنامج
	علم 202	تحرير الأخبار	إجباري	عرب 211	3	برنامج
	علم 203	المدخل الى تقنيات الاتصال	إجباري	علم 101	3	برنامج
	علم 204	التصميم الجرافيكي 2	إجباري	علم 102	3	برنامج
	عرب 260	النحو والصرف التطبيقي	إجباري	عرب 211	3	برنامج

Restricted - مقيد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية)
	سلم 101	العقيدة الإسلامية	إجباري	-	2	جامعة
المستوى 4	سلم 102	الأخلاق وآداب المهنة في الإسلام	إجباري	-	2	جامعة
	علم 205	قانون وأخلاقيات الإعلام الرقمي	إجباري	-	3	برنامج
	علم 206	العلاقات العامة الرقمية	إجباري	علم 203	3	برنامج
	علم 207	الفنون الصحفية	إجباري	علم 202	3	برنامج
	ساس 101	المدخل إلى علم السياسة	إجباري	-	3	برنامج
	علم 208	النشر الرقمي	إجباري	علم 203	3	برنامج
المستوى 5	علم 301	الكتابة والتدوين	إجباري	علم 202،عرب 211	3	برنامج
	سلم 103	النظام الاقتصادي الإسلامي	إجباري	سلم 101	2	جامعة
	نطق 101	التفكير المنطقي	إجباري	-	3	برنامج
	علم 302	المونتاج	إجباري	-	3	برنامج
	علم 303	الاتصال المؤسسي الرقمي	إجباري	-	3	برنامج
	تام 202	التفاعل بين الإنسان والحاسب	إجباري	-	3	برنامج
المستوى 6	علم 304	الإنتاج التلفزيوني	إجباري	علم 201،علم 302	3	برنامج
	تجر 333	التسويق الرقمي	إجباري	-	3	برنامج
	سلم 104	النظام الاجتماعي الإسلامي	إجباري	سلم 102	2	جامعة
	علم 305	كتابة النصوص	إجباري	علم 202	3	برنامج
	علم 306	الإبداع الإعلامي	إجباري	علم 201	3	برنامج
	نفس 101	علم النفس الاجتماعي	إجباري	-	3	برنامج

Restricted - مقيد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية)
المستوى 7	علم 402	صحافة الهواتف الذكية	إجباري	علم 302،علم 304	3	برنامج
	علم 403	استراتيجيات الإعلان	إجباري	تجر 333	3	برنامج
	علم 404	الرسوم المتحركة	إجباري	-	3	برنامج
	علم 405	البحوث الإعلامية	إجباري	-	3	برنامج
	علم 406	تحليل ونقد الإعلام الرقمي	إجباري	نفس 101	3	برنامج
	علم 408	إدارة الإعلام الرقمي	إجباري	علم 205	3	برنامج
المستوى 8	علم 407	حالات دراسية في الإعلام الرقمي	إجباري	نفس 101	3	برنامج
	علم 401	التدريب الميداني	إجباري	إنهاء المستوى السابع بنجاح	3	برنامج
	علم 409	مشروع التخرج	إجباري	إنهاء المستوى السابع بنجاح	3	برنامج

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

https://seuedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/o_alshaya_seu_edu_sa/IgBIqX_LuKoTRKtXJON_3vo0AWEl3VunmRGIvac8FZRGKJI?e=BkSHep

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
عال 003	I (CLO 1, CLO 2)								I (CLO3, CLO4)	
نهج 003	I (CLO 1, CLO 2)			I (CLO4)	I (CLO 3)					
نجل 003		I (CLO 1)					I (CLO 2, CLO4)		I (CLO3)	
علم 003	I (CLO 1)				I (CLO 3)		I (CLO 2)			I (CLO4)
علم 101	I (CLO 1,CLO2, CLO 3)		I (CLO 4)	I (CLO5)						I (CLO6)

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
علم 102	I (CLO 1,CLO2)				I (CLO 3,CLO4, CLO 5,CLO6)					
علم 103	I (CLO 1,CLO2, CLO 3)		P (CLO 4)	P (CLO5, CLO 6)						
عرب 211		I (CLO 1, CLO 2, CLO 3)			I (CLO 4)		I (CLO 5)			
ريض 003			I (CLO 1)	I (CLO2)					I (CLO3, CLO4)	
علم 201	I (CLO 1,CLO2, CLO 3)				P (CLO 4, CLO 5, CLO 6)					

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
علم 202		P (CLO 1)	P (CLO 2,CLO3)		I (CLO 4)	P (CLO 5)				I (CLO6)
علم 203	I (CLO 1)		P (CLO 2)				P (CLO 3)			
علم 204	P (CLO 1,CLO2)				I (CLO 3)	I (CLO 4, CLO 5)			P (CLO6)	
عرب 260		I (CLO 1, CLO 2)					P (CLO 3, CLO4 , CLO5)			
سلم 101				I (CLO1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 5)			I (CLO 6)			

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
سلم 102	I (CLO 1, CLO2 , CLO3 , CLO 4)									P (CLO5, CLO6)
علم 205	I (CLO 1)						I (CLO 2)			I (CLO3,CL O4,CLO5 ,CLO6)
علم 206	P (CLO 1)	I (CLO 2)					P (CLO 3, CLO4)		I (CLO5)	P (CLO6)
علم 207	P (CLO 1)	P (CLO 2, CLO 3)	P (CLO 4)				P (CLO 5)			I (CLO6)
ساس 101	I (CLO 1,CL O2, CLO 3)		P (CLO 4)							

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
علم 208	I (CLO 1)		I (CLO 2)				P (CLO 3, CLO4)		P (CLO5)	
علم 301		I (CLO 1)	I (CLO 2)		P (CLO 3)	P (CLO 4 CLO 5)			P (CLO6)	
سلم 103			I (CLO 1, CLO2 , CLO3 , CLO4 , CLO5)	I (CL O6)						
نطق 101			I (CLO 1)	P (CL O2)				P (CLO 3, CLO4)		

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
علم 302	P (CLO 1, CLO 2)				P (CLO 3, CLO 4)	P (CLO 5)				P (CLO6)
علم 303			I (CLO 1)				P (CLO 2, CLO3 , CLO4)		P (CLO5, CLO6)	
تام 202	P (CLO 1)				P (CLO 2)	I (CLO 3)			I (CLO4)	
علم 304	P (CLO 1,CL O2)		P (CLO 3,CL O4)				P (CLO 5)		P (CLO6)	
تجر 333	P (CLO 1)		P (CLO 2)						P (CLO3, CLO4, CLO5)	

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
سلم 104				P (CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6)						P (CLO5)
علم 305	P (CLO1)				P (CLO2)		P (CLO3,CLO4,CLO5)			
علم 306	P (CLO1)			P (CLO2)	P (CLO3, CLO4)	P (CLO5)		P (CLO6)		
نفس 101	P (CLO1, CLO2, CLO3)						P (CLO4, CLO5)		P (CLO6)	

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
علم 402			M (CLO1)		M (CLO2)		M (CLO3)		M (CLO4, CLO5)	
علم 403	P (CLO1,CLO2)		M (CLO3,CLO4,CLO5)				M (CLO6)			
علم 404	M (CLO1)				M (CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6)					
علم 405		M (CLO1)		M (CLO2, CLO3)		M (CLO4)			M (CLO5,CLO6)	
علم 406			M (CLO1,CLO2)	M (CLO3)			M (CLO4)		M (CLO5)	

Restricted - مقيد

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم			المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	ع1	ع2	ع3	م1	م2	م3	م4	م5	ق1	ق2
علم 408	M (CLO 1,CLO2)	M (CLO 3)					M (CLO 4,CLO5)	M (CLO 6)		
علم 407		M (CLO 1)	M (CLO 2)	M (CLO3)	M (CLO 4)			M (CLO 5)		
علم 401					P (CLO 1,CLO2)		M (CLO 3,CLO4)		M (CLO5)	
علم 409				M (CLO1)	M (CLO 2, CLO 3)		M (CLO 4)		M (CLO5)	

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

مجال نواتج التعلم	الاستراتيجيات الصفية	الأنشطة اللاصفية
المعرفة والفهم (ع1–ع3)	المحاضرات التفاعلية عبر الفصول الافتراضية، المناقشات الموجهة، العروض التقديمية، الخرائط الذهنية	القراءات الموجهة، الواجبات الإلكترونية، الاختبارات القصيرة الذاتية عبر نظام إدارة التعلم
المهارات (م1–م5)	التعلم القائم على المشاريع، ورش العمل التطبيقية (تصميم، مونتاج، تحرير)، دراسة الحالة، التعلم التعاوني في مجموعات، لعب الأدوار والمحاكاة	إنتاج محتوى رقمي حقيقي يُنشر على منصات القسم، مسابقات الإنتاج الإعلامي، تشغيل منصات الإعلام الرقمي الجامعية

Restricted - مقيد

القيم والاستقلالية والمسؤولية (ق1–ق2)	مناقشة الحالات الأخلاقية والمواثيق المهنية، التعلم الذاتي الموجه، التغذية الراجعة على الممارسات	التدريب الميداني (علم 401)، مشروع التخرج (علم 409)، الزيارات الميدانية للمؤسسات الإعلامية

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

مجال نواتج التعلم	طرق التقويم المباشرة	طرق التقويم غير المباشرة
المعرفة والفهم	الاختبارات الفصلية والنهائية، الاختبارات القصيرة، الواجبات التحريرية	استبانات تقويم المقررات، استبانة الخريجين
المهارات	المشاريع الفصلية والتكاليف الإنتاجية، ملفات الإنجاز (Portfolio)، تقييم مشروع التخرج بسلالم تقدير وصفية (Rubrics)، تقييم جهة التدريب الميداني	استبانة رضا جهات التوظيف، استطلاعات الطلبة عن جودة خبرات التعلم
القيم والاستقلالية والمسؤولية	بطاقات ملاحظة الأداء أثناء التدريب الميداني، تقييم الالتزام المهني في المشاريع الجماعية، تقارير المشرفين الميدانيين	استبانات الطلبة

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

- حصول المتقدم على شهادة الثانوية أو ما يعادلها .
- لا يشترط لقبول الطالب أو الطالبة سنوات محددة للتخرج من الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- تعتمد المفاضلة بين المتقدمين في فروع الجامعة على نسبة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- يُقبل ما نسبته 5% من الطلاب غير السعوديين.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

لقاء تعريفي وإرشادي بداية كل عام دراسي للطلبة مع القسم العلمي بغرض تعريفهم بأنظمة البرنامج وسياساته، والمقررات الدراسية وأساتذتها، وخدمات الإرشاد الأكاديمي. كما يتم تزويدهم بالأدلة اللازمة والإجابة عن استفساراتهم.

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- يُعيَّن لكل طالب مرشد أكاديمي من قِبل القسم العلمي بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي.

Restricted - مقيد

- يخصص أساتذة المقررات ساعات مكتبية لتوجيه الطلبة.
- يخصص رئيس القسم ساعات مكتبية أسبوعية للرد على استفسارات الطلبة وتوجيههم.
- يوجّه القسم الطلبة في المستويات المتقدمة إلى أماكن التوظيف المناسبة، ويربطها بمقرر التدريب الميداني (علم 401)
- تقدّم عمادة شؤون الطلاب خدمات الإرشاد والمشورة النفسية والاجتماعية بسرية وخصوصية تامة، عبر قسم التوجيه والإرشاد التابع لوكالة العمادة للخدمات الطلابية.
- تتولى وحدة الإرشاد للأشخاص ذوي الإعاقة في عمادة شؤون الطلاب تقديم الخدمات الطلابية للطلبة ذوي الإعاقة، وتوفير التسهيلات اللازمة لهم في الاختبارات الفصلية والنهائية وفي العملية التعليمية.

4. الدعم الخاص

- تهيئة وتقديم كل التسهيلات اللازمة لتأدية الطلبة من ذوي الإعاقة إختباراتهم الفصلية والنهائية.
- متابعة الطلبة المتعثرين دراسياً (من ينخفض معدلهم عن الحد المحدد أو يتكرر رسوبهم) عبر المرشد الأكاديمي، ووضع خطة علاجية فردية تشمل ساعات مكتبية إضافية، وتوجيههم إلى خدمات الدعم الأكاديمي في الجامعة، مع متابعة تقدمهم في نهاية كل فصل.
- حصر أسماء الطلبة من الموهوبين وإشراكهم في الزيارات الميدانية للجهات ذات العلاقة بالتخصص مما ينمي مهاراتهم، وغيرها من الامتيازات التي تساهم في دعم مواهبهم ومهاراتهم.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	إعلام	إعلام رقمي	-	-	-	-
أستاذ مشارك	إعلام	إعلام رقمي	-	1	1	2
أستاذ مساعد	إعلام	إعلام رقمي	التمكن من تدريس مقررات الإعلام التطبيقية	3	3	6
محاضر	إعلام	إعلام رقمي	التمكن من تدريس مقررات الإعلام التطبيقية	2	2	4
معيد	-	-	-	-	-	-
الفنيون	-	-	-	-	-	-

Restricted - مقيد

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
ومساعدو المعامل						
الطاقم الإداري	سكرتارية	سكرتارية	-	1	-	1
أخرى (حدد)	-	-	-	-	-	-

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

- الكتب الدراسية بصيغة إلكترونية مع إمكانية تحويلها إلى ورقية.
- المصادر الإلكترونية: مقاطع الفيديو التفاعلية عبر برنامج البلاك بورد، ومواقع الإنترنت.
- المراجع المساندة: الدوريات العلمية.
- إتاحة الدخول للمكتبة الرقمية السعودية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

- استوديو إنتاج مرئي وصوتي.
- معامل إلكترونية بمعدات تصوير (كاميرات، إضاءة، أجهزة تسجيل صوت).
- قاعات دراسية مجهزة بأدوات التعلم الإلكتروني.
- مكتبة رقمية.
- أجهزة حاسوب محمولة.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- توفر الجامعة في جميع الفروع قاعات تدريس مجهزة ومناسبة لعدد الطلاب في كل شعبة.
- تطبيق اشتراطات السلامة في المعامل والاستوديوهات، وتدريب الطلاب على الاستخدام الآمن للمعدات قبل استخدامها.
- حماية بيانات الطلاب وخصوصيتهم في منصات التعلم الإلكتروني وفق سياسات الأمن في الجامعة

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://seu.edu.sa/vropdq/ar/quality-files-guidelines-for-colleges/

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

Restricted - مقيد

- تتمثل إجراءات مراقبة جودة البرنامج في المراجعة التي تقوم بها لجنة التخطيط والجودة بقسم الإعلام الإلكتروني على ملفات الجودة التي يرفعها أعضاء هيئة التدريس كل نهاية فصل دراسي. كما يعد أعضاء هيئة التدريس بالقسم كل نهاية فصل دراسي ملفات جودة حسب الضوابط والنماذج والأدلة التي يضعها المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- التنسيق مع الأقسام المقدمة للمقررات لضمان اتساق توصيفاتها مع نواتج تعلم البرنامج.
- مراجعة نتائج استبانات تقويم المقررات، ورفع الملاحظات إلى اللجان ذات الاختصاص لاتخاذ إجراءات التحسين اللازمة.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

توحيد الاختبارات الفصلية والنهائية بالإضافة إلى التكاليف والمشاريع في كافة الفروع، وتطبيق المعايير نفسها في شطري الطلاب والطالبات، ومقارنة نتائج مؤشرات الأداء ونتائج قياس نواتج التعلم بين الفروع والشطرين في نهاية كل فصل دراسي.

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

خطة قياس مخرجات (نواتج التعلم.docx)

5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
مصادر التعلم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	استبانة رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	طوال الفصل الدراسي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم العلمي	التقارير	نهاية الفصل الدراسي
قيادة البرنامج	أعضاء هيئة التدريس- والإداريون	استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
الخدمات	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس	الزيارات + استطلاعات الرأي	نهاية العام الدراسي
جودة مخرجات البرنامج	الخريجون- جهات التدريب	استطلاعات الرأي + المقابلات + المراسلات	بعد التخرج بسنة

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (عام دراسي).

Restricted - مقيد

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	%90	تقرير متابعة الخطة التشغيلية	بنهاية الفصل الدراسي
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4/5	استبانة تقويمات البرنامج	بنهاية الفصل الدراسي
3	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4/5	استبانة تقويم المقررات	بنهاية الفصل الدراسي
4	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	80%	بيانات نظام شؤون الطلاب	بنهاية الفصل الدراسي
5	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	90%	بيانات نظام شؤون الطلاب	بنهاية الفصل الدراسي
6	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	لا ينطبق	-	-
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	80%	استبانة الخريجين، وبيانات التوظيف	سنويًا / لكل دفعة
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	30	بيانات الجداول الدراسية	بنهاية الفصل الدراسي
9	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4/5	استبانة جهات التوظيف	بنهاية الفصل الدراسي
10	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4/5	استبانة رضا الطلاب عن الخدمات	بنهاية الفصل الدراسي
11	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	28:1	بيانات الطلاب وهيئة التدريس	بـداية الفصل الدراسي
12	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	مشارك 17%، مساعد 50%، محاضر 33%	بيانات شؤون هيئة التدريس	بـداية الفصل الدراسي
13	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	لا تزيد على 5%	بيانات شؤون هيئة التدريس	بنهاية الفصل الدراسي
14	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	50%	تقرير الإنتاج العلمي للقسم	سنويا

Restricted - مقيد

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
15	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1	تقرير الإنتاج العلمي للقسم	سنويا
16	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	2	قواعد بيانات الاستشهادات	سنويا
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	4/5	استبانة رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	بنهاية الفصل الدراسي

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الإعلام الإلكتروني
رقم الجلسة:	8
تاريخ الجلسة:	2026/07/29

Restricted - مقيد