توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الفقه الإسلامي
رمز المقرر: قنن 211
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
نسخة التوصيف: 0.2
تاريخ آخر مراجعة: ١٨/٠٩/٢٠٢٥

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
و. تقويم جودة المقرر: 7
ز. اعتماد التوصيف: 8

Restricted - مقيد

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر المدخل لدراسة الفقه الإسلامي يحيط الطالب بمبادئ أو أساسيات الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي باعتبارهما عماد النظام القانوني والقضائي في المملكة.

ولذلك يهتم المقرر بتاريخ الفقه الإسلامي و أبرز القضايا والمذاهب الفقهية والمقاصد الشرعية والقواعد الفقهية وتطبيقاتها

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يحيط الطالب بمفهوم الفقه الإسلامي ، ومراحله التاريخية ، وأصول المذاهب الأربعة والكتب المعتمدة في كل مذهب ، وتقسيمات محتواها ، وأسباب الاختلاف بين الآراء والمذاهب الفقهية وآداب الاختلاف ، والفقه المعاصر من تقنين وموسوعات ومجامع وهيئات ، والتعريف بالمقاصد الشرعية وتقسيماته ، والتعريف بالقواعد الفقهية وأبرز قواعدها وتطبيقاتها على النظام السعودي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	45	%100

Restricted - مقيد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	%33.3
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية وخصائصها وأهميتها	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة
1.2	أن يستعرض الطالب تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره ومراحله والمذاهب الفقهية السائدة وأصولها	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة
1.3	أن يبين الطالب مقاصد الشريعة والقواعد الفقهية الكلية و أثرها في تنظيم الأحكام الشرعية وتطبيقاتها المعاصرة	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة

Restricted - مقيد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد الفقهية في تحليل مسائل فقهية عملية مبسطة.	LAW.S1	- المحاضرات الحضورية والافتراضية -حل المشكلات	-الاختبار النصفي -الاختبار النهائي -دراسة الحالة
2.2	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين لمناقشة أبرز القضايا الفقهية	LAW.S3	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي
2.3	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات لبحث أسباب اختلاف الفقهاء وآداب التعامل مع هذا الاختلاف.	LAW.S4	حل المشكلات	دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في نشر الثقافة القانونية حول دور الفقه الإسلامي في معالجة قضايا العصر.	LAW.V1	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي - حلقات النقاش
3.2	أن يلتزم الطالب بآداب الاختلاف واحترام المذاهب الفقهية وتقدير الاجتهادات في إطار الشريعة الإسلامية.	LAW.V2	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي -حلقات النقاش

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية، وخصائصها وأهمية دراستها	3

Restricted - مقيد

2	تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره والأدوار التي مربها وخصائص كل دور حتى العصر الحديث	3
3	تابع تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره والأدوار التي مربها وخصائص كل دور حتى العصر الحديث	3
4	التعريف بالمذاهب الفقهية السائدة، وأصولها، وأشهر علمائها، وكتبها	3
5	مختصر الفتوى والتقليد والاجتهاد	3
6	أسباب الاختلاف بين الآراء والمذاهب الفقهية وآداب الاختلاف	3
7	تابع أسباب الاختلاف بين الآراء والمذاهب الفقهية وآداب الاختلاف	3
8	الفقه الإسلامي المعاصر، ومحاولات تقنينه، وموسوعاته	3
9	مختصر أبواب الفقه الإسلامي	3
10	مقاصد الشريعة الإسلامية	3
11	القواعد الفقهية الكلية	3
12	تابع القواعد الفقهية الكلية	3
13	قواعد فقهية متفرقة	3
14	تابع قواعد فقهية متفرقة	3
15	تابع قواعد فقهية متفرقة	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	%5
2	الواجب الثاني	11-10	%5
3	الواجب الثالث	15-14	%5
4	العرض التقديمي	15-1	%10
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	%15
6	الاختبار النصفي	8-8	%20
7	الاختبار النهائي	16-16	%40

Restricted - مقيد

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة "المدخل لدراسة الفقه الإسلامي"
المراجع المساندة	- أبو العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي القرافي، أنوار البروق في أنواء الفروق، عالم الكتب، بدون سنة نشر.
المصادر الإلكترونية	إصدارات وزارة العدل https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx إصدارات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية https://moia.gov.sa/Pages/default.aspx
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	-مباشر -غير مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر

Restricted - مقيد

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	الجلسة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٠/٠٠/٠

Restricted - مقيد