توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ القانون
رمز المقرر: قنن ٢١٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 18 – 9- 2025

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
و. تقويم جودة المقرر: 8
ز. اعتماد التوصيف: 8

Restricted - مقيد

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بيان نشأة القانون بمعناه المبسط، وبيان الصلة بينه وبين البيئة الاجتماعية والاقتصادية، حيث يُظهر كيف تشكلت القواعد القانونية كنتيجة طبيعية لتطور هذه العوامل، ثم يستعرض المقرر أبرز النظم القانونية القديمة المكتوبة والعرفية، ويختتم بالحديث عن تطور النظام القانوني في المملكة العربية السعودية .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قنن 121 المدخل لدراسة علم القانون

قنن 123 علم الإجرام والعقاب

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إحاطة الطالب بظهور القانون ونشأته التاريخية وضرورته في الحياة، ومعرفة العوامل العامة والخاصة التي أدت تطور القانون في مراحله المختلفة، وتحديد دور الأعراف والتقاليد والمعتقدات في إيجاد النظم القانونية في المجتمعات القديمة، مع التمييز بين النظم القانونية قبل الإسلام وبعده، لمعرفة أثر الدين على النظم القانونية. كما يهدف المقرر بصفة عامة الى بيان مفهوم الأسرة والمعاملات المالية والإدارية والسياسية ومدى تأثرها بالنظم القانونية، هذا مع الاطلاع على التطورات التشريعية والدستورية والأنظمة التنفيذية التي أوجدتها الشريعة الإسلامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0

Restricted - مقيد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45	%100
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	%33.3
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستعرض الطالب نشأة القانون، أهميته، ومصادره في المجتمعات القديمة.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة
1.2	أن يشرح الطالب المدونات القانونية الكبرى.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة
1.3	أن يصف الطالب التطورات القانونية المختلفة في الجزيرة العربية.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			

Restricted - مقيد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين لمناقشة فلسفة وتطور النظم القانونية المختلفة	LAW.S3	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي
2.2	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة لبحث أثر المدونات القانونية على الأنظمة المعاصرة	LAW.S4	-حل المشكلات -العصف الذهني	دراسة الحالة
2.3	أن يحلل الطالب البنية التشريعية الحديثة في ضوء التطور التاريخي للنظم القانونية.	LAW.S5	-المحاضرات الحضورية والافتراضية - حل المشكلات	الاختبار النصفي -الاختبار النهائي -دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في تعزيز الوعي بدور النظام الإسلامي في تطوير القواعد القانونية.	LAW.V1	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي - حلقات النقاش
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند دراسة التاريخ القانوني ومقارنة الأنظمة المختلفة.	LAW.V2	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي -حلقات النقاش

Restricted - مقيد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ظهور القانون وضرورته في المجتمعات القديمة	3
2	القانون الروماني	3
3	تابع القانون الروماني	3
4	قانون حمورابي	3
5	تابع قانون حمورابي	3
6	تاريخ القانون في الجزيرة العربية قبل الإسلام	3
7	نظام الحكم والإدارة في الجزيرة العربية قبل الإسلام	3
8	النظام القضائي في الجزيرة العربية قبل الإسلام	3
9	نظام الجرائم والعقوبات بالجزيرة العربية قبل الإسلام	3
10	نظام المعاملات المالية في الجزيرة العربية قبل الإسلام	3
11	قواعد الاسرة بالجزيرة العربية قبل الإسلام	3
12	النظام القانوني بالإسلام ومقارنته بالنظام الجاهلي	3
13	التطور القانوني في الجزيرة العربية قبل نشأة المملكة	3
14	التطور القانوني في المملكة العربية السعودية منذ نشأتها	3
15	التطور المعاصر للقانون في المملكة	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	%5
2	الواجب الثاني	11-10	%5
3	الواجب الثالث	15-14	%5
4	العرض التقديمي	15-1	%10

Restricted - مقيد

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	%15
6	الاختبار النصفي	8-8	%20
7	الاختبار النهائي	16-16	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلَّف الجامعة "كتاب تاريخ القانون"
المراجع المساندة	- د. محمود سلام زناتي ، تاريخ النظم القانونية في الجزيرة العربية، مكتب دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 1998. - أ.د. فايز محمد حسين، أصول النظم القانونية، منشورات الحلبي الحقوقية، 2009.
المصادر الإلكترونية	-النصوص الرومانية، جامعة شيكاغو، متاح على: http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts /secondary/SMIGRA/Law/home.html.
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

Restricted - مقيد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	-مباشر -غير مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	الجلسة الأولى
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٠٩/١٨

Restricted - مقيد