2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: القضاء الإداري
رمز المقرر: قنن 312
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: كلية العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 18- 9-2025م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 7
ز. اعتماد التوصيف: 8

Restricted - مقيد

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالقضاء الإداري في المملكة "ديوان المظالم" من حيث نشأته وتنظيمه واختصاصاته، كما يتناول بيان أهمية مبدأ المشروعية لحماية حقوق وحريات الأفراد، ثم يتطرق لصور الرقابة على أعمال الإدارة ، ومن ضمنها "الرقابة القضائية" من خلال دعاوى الإلغاء والتعويض والتأديب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

1. قنن 121 المدخل لدراسة علم القانون.
2. قنن 122 القانون الدستوري.
3. قنن 214 القانون الإداري.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إحاطة الطالب بتنظيم القضاء الإداري في المملكة، مع بيان ماهية المنازعة الإدارية والقواعد الموضوعية والإجرائية التي تحكمها، لتمكين الطالب من الإلمام بآليات الفصل في المنازعات والقدرة على المثول أمام القضاء والدفاع عن الحقوق.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	
2	التعليم الإلكتروني	0	
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	45	%100

Restricted - مقيد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	15	%33.3
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب طبيعة القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية، وتطوره، ومبادئه الأساسية.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
1.2	أن يميز الطالب أنواع الرقابة على أعمال الإدارة.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
1.3	أن يستعرض الطالب ماهية الدعاوى الإدارية وشروطها.	LAW.K3	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد النظامية المتعلقة بدعاوى الإلغاء والتعويض على الحالات الواقعية.	LAW.S1	-المحاضرات الحضورية والافتراضية - حل المشكلات	-الاختبار النصفي -الاختبار النهائي -دراسة الحالة

Restricted - مقيد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين لمناقشة قرارات ديوان المظالم و أثرها على حماية الحقوق.	LAW.S3	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي
2.3	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات للوصول للمستجدات التشريعية والسوابق القضائية المتعلقة بمبدأ المشروعية والرقابة على الإدارة.	LAW.S4	العصف الذهني	تحليل الأحكام القضائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في نشر الثقافة القانونية وتعزيز الوعي بدور القضاء الإداري في حماية الحقوق.	LAW.V1	التعليم التعاوني	-العرض التقديمي - حلقات النقاش
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند دراسة القضايا الإدارية.	LAW.V2	التعليم التعاوني	-العرض التقديمي -حلقات النقاش

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تاريخ وتطور القضاء الإداري في المملكة، وقواعده القانونية	3
2	مبدأ المشروعية وخضوع الإدارة للقانون	3
3	أنواع الرقابة على أعمال الإدارة	3
4	أنواع الرقابة القضائية	3
5	تنظيم القضاء الإداري السعودي، وتطوره	3

Restricted - مقيد

6	القواعد المحدد ة لاختصا ص القضاء الإداري	3
7	دعوى إلغاء القرار الإداري - ماهيتها وخصائصها	3
8	الشروط الشكلية لدعوى الإلغاء	3
9	تابع الشروط الشكلية لدعوى الإلغاء	3
10	الشروط الموضوعية لدعوى الإلغاء - عيب عدم الاختصاص، ومخالفة الإجراءات	3
11	تابع الشروط الموضوعية لدعوى الإلغاء - عيب السبب	3
12	عيب مخالفة القانون وإساء ة استعما ل السلطة	3
13	الحكم في دعوى الإلغاء وتنفيذه	3
14	دعوى التعويض - ماهيتها وأحكامها	3
15	تطبيقات دعوى التعويض في المملكة	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	%5
2	الواجب الثاني	11-10	%5
3	الواجب الثالث	15-14	%5
4	العرض التقديمي	15-1	%10
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	%15
6	الاختبار النصفي	8-8	%20
7	الاختبار النهائي	16-16	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلَّف الجامعة "كتاب القضاء الإداري"
المراجع المساندة	-د. خالد خليل الظاهر، القضاء الإداري ديوان المظالم في المملكة العربية السعودية قضاء الإلغاء –قضاء التعويض دراسة مقارنة، مكتبة القانون والاقتصاد، 2013. -د. أحمد مدحت علي، نظرية الظروف الاستثنائية، القاهرة، 1978.

Restricted - مقيد

	-د. هاني علي الطهراوي، القانون الإداري السعودي قضاء الإلغاء دراسة مقارنة، 1436هـ. -د. مازن ليلو راضي، القضاء الإداري دراسة لأسس ومبادئ القضاء الإداري في العراق. -د. عمار بوضياف، محاضرات في القانون الإداري طلبة الدراسات العليا، الأكاديمية العربية-الدانمارك، قسم القانون العام. وحدة القضاء الإداري. المحور: مبدأ المشروعية ودور القضاء الإداري في حمايته.
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني لديوان المظالم- المبادئ والسوابق القضائية : مجموعة المبادئ والسوابق القضائية الموقع الإلكتروني لديوان المظالم ،مجلة ديوان المظالم : مجلة ديوان المظالم
أخرى	-نظام ديوان المظالم ولائحته التنفيذية. -نظام المرافعات أمام ديوان المظالم.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني، جهاز عرض، سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	-مباشر -غير مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر

Restricted - مقيد

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم القانون**
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

Restricted - مقيد