توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول الفقه
رمز المقرر: قنن 414
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 18 – 9- 2025

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 7
ز. اعتماد التوصيف: 7

Restricted - مقيد

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بعلم أصول الفقه وتاريخه وموضوعاته، وبيان معنى الحكم الشرعي و أقسامه وطرق استخراج الأحكام من الأدلة الشرعية بما يسمح بفهم قواعد الاجتهاد في الفقه الإسلامي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قنن121- المدخل لدراسة علم القانون

قنن211- المدخل لدراسة الفقه الإسلامي

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إحاطة الطالب بأركان ومبادئ علم أصول الفقه.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	45	%100

Restricted - مقيد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى	15	%33.3
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب ماهية الحكم الشرعي وكيفية تقسيمه.	K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
1.2	أن يستعرض الطالب مراحل تدوين أصول الفقه ومصادر التشريع، والتطور الذي طرأ عليه في العصر الحديث.	K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
1.3	أن يشرح الطالب أساس مبادئ أصول الفقه والقواعد الأصولية والهدف من علم أصول الفقه.	K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	-الاختبارات النصفية -الاختبارات النهائية -الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد الأصولية ويسقطها على المسائل والنوازل الواقعية المعروضة أمامه.	S1	-المحاضرات الحضورية والافتراضية -حل المشكلات	-الاختبار النصفي -الاختبار النهائي -دراسة الحالة

Restricted - مقيد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين لمناقشة الاشكالات الفقهية وسبل حلها.	S3	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي
2.3	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات الحديثة في دراسة أثر القواعد الأصولية على الاجتهاد الفقهي المعاصر.	S4	العصف الذهني	تحليل الأحكام القضائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في تعزيز الوعي بأهمية أصول الفقه في معالجة القضايا المعاصرة.	V1	التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأخلاق المهنية عند دراسة القواعد الأصولية وتطبيقاتها الفقهية.	V2	التعليم التعاوني	-حلقات النقاش -العرض التقديمي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم أصول الفقه ونشأته.	3
2	مصادر الأحكام الشرعية المتفق عليها.	3
3	مصادر الأحكام الشرعية المختلف فيها.	3
4	مفهوم الحكم الشرعي و أنواعه، و أقسام الحكم التكليفي.	3
5	الحكم الوضعي و أقسامه.	3
6	تقسيم الأصوليين لمعاني الألفاظ - العموم و.... الخ.	3
7	تابع تقسيم الأصوليين لمعاني الألفاظ- الأمر و... الخ.	3
8	طرق دلالة اللفظ على المعنى - دلالة العبارة.	3
9	مفهوم المو افقة، ومفهوم المخالفة.	3
10	تعارض الدلالة والترجيح والنسخ.	3

Restricted - مقيد

11	تابع تعارض الدلالة والترجيح والنسخ.	3
12	التقليد	3
13	الاجتهاد	3
14	القواعد الأصولية وما يتخرج عنها من القواعد الفقهية.	3
15	تابع القواعد الأصولية وما يتخرج عنها.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	%5
2	الواجب الثاني	11-10	%5
3	الواجب الثالث	15-14	%5
4	العرض التقديمي	15-1	%10
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	%15
6	الاختبار النصفي	8-8	%20
7	الاختبار النهائي	16-16	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة "كتاب أصول الفقه"
المراجع المساندة	-علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، الناشر مكتبة الدعوة، 1375هـ. -الوجيز في أصول الفقه، عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، بيروت، 2011م. -أصول الفقه، بدران أبو العينين، مؤسسة شباب الجامعة، 1393هـ. -أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، أ.د .عياض بن ناجي السلمي، دار التدمرية للطباعة، الرياض، الطبعة الأولى، 1426هـ.
المصادر الإلكترونية	-الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين رحمه الله تعالى: http://binothaimeen.net/content/Menu/books?tid=1234 -تقسيمات الحكم الشرعي كما قسمه الاصوليون - منتديات حراس العقيدة

Restricted - مقيد

	http://www.hurras.org/vb/showthread.php?t=45767
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	-مباشر -غير مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	الجلسة الأولى
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٠٩/١٨

Restricted - مقيد