2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ البحث العلمي
رمز المقرر: قنن 425
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 18 – 9 - 2025

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 8
ز. اعتماد التوصيف: 9

Restricted - مقيد

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)				

2. نوع المقرر				
أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر
يُعنى هذا المقرر بتأهيل الطالب لفهم مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية، من خلال التعرف على أنواع البحوث القانونية، وأساليب التعامل مع موضوعات البحث، وتحليل المشكلات القانونية. ويُركّز المقرر على تطوير المهارات العملية اللازمة لإعداد خطة البحث، وتحليل الأحكام القضائية، وصياغة الاستشارات القانونية، والتعليق على النصوص التشريعية. كما يتضمن المقرر تدريبات متنوعة على تطبيق المنهجيات البحثية، مع مراعاة أخلاقيات البحث العلمي، والاتجاهات الحديثة في المجال القانوني، بما يُمكّن الطالب من إنتاج بحوث قانونية رصينة تقوم على أسس علمية ومهنية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
جميع مقررات المستويات من 1-7

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من اكتساب المهارات الأساسية لإعداد البحوث القانونية وفقًا لمنهجيات علمية رصينة، وتطبيقها في تحليل المشكلات القانونية وكتابة الدراسات المتخصصة، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0

Restricted - مقيد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45	%100
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	%33.3
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب أنواع البحوث في الدراسات القانونية ومناهجها..	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
1.2	أن يستعرض الطالب خصائص البحث العلمي في المواضيع القانونية.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
1.3	أن يشرح الطالب مشكلة البحث ويحدد المنهج البحثي المناسب.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يحرر الطالب خطة بحث في ضوء عناصر خطة	LAW.S2	التعليم القائم على المشاريع	تقديم بحث

Restricted - مقيد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	علمية مرتبطة بمجال قانوني.			
2.2	أن يطبق الطالب المنهجيات المتبعة في البحث العلمي عند كتابة البحث القانوني.	LAW.S2	التعليم القائم على المشاريع	تقديم بحث
2.3	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة بشكل فعال في مجال البحوث العلمية القانونية.	LAW.S4	-التعليم القائم على المشاريع -التعليم التعاوني	- تقديم بحث -عرض تقديمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في تعزيز ثقافة البحث العلمي في المجال القانوني وخدمة القضايا العدلية في المجتمع.	LAW.V1	-النقاش -التعليم التعاوني	العرض التقديمي
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأمانة والأخلاق المهنية عند إعداد البحوث العلمية.	LAW.V2	التعليم القائم على المشاريع	تقديم بحث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية.	3
2	أنواع الأبحاث العلمية.	3
3	طريقة التعامل مع موضوع البحث، فهم طبيعة الموضوع و أبعاده المختلفة.	3
4	مشكلة البحث العلمي وتحليلها.	3
5	مراجع البحث العلمي.	3
6	خطة وتنظيم البحث العلمي.	3

Restricted - مقيد

7	تشييد البحث العلمي.	3
8	تدريبات عملية على أبحاث صغيرة، موضوع قانوني عام.	3
9	تدريب على موضوع يتعلق بمسألة قانونية محددة.	3
10	تدريب يتعلق بحكم أو بأحكام قضائية.	3
11	تدريب يتعلق بمسألة تحتاج إلى اجتهاد شخصي (استشارة قانونية).	3
12	تدريب على موضوع وصفي تلخيصي.	3
13	تدريب على التعليق على نص تشريعي.	3
14	تدريب على تقييم لبحث قائم.	3
15	الاتجاهات العالمية في البحث العلمي في المجال القانوني.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	العرض التقديمي	15-1	%20
2	البحث الخاص بكل طالب	11-10	%20
3	الاختبار النصفي	8-8	%20
4	الاختبار النهائي	16-16	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة "كتاب مبادئ البحث العلمي"
المراجع المساندة	-أوجار (حلمي محمد)، (2003)، "المنهجية في القانون"، منشورات الحلبي، الحقوقية . -بشناق (باسم)، (2013)، "أسس البحث العلمي القانوني: دليل الطالب في كتابة الأبحاث والأطروحات العلمية، دون دار نشر. -جعفور (محمد سعيد)، (2004)، "مدخل إلى العلوم القانونية: الوجيز في نظرية القانون"، دار هومة، الجزائر.

Restricted - مقيد

	خضر، (عبد الفتاح)، (1401هـ/1981م)، "أزمة البحث العلمي في العالم العربي"، الرياض، معهد الإدارة. -رشوان (حسن)، (1982)، "العلم والبحث العلمي"، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث. -الرويس (خالد بن عبد العزيز) & د. الريس (رزق بن مقبول)، (1436هـ/2015م)، "المدخل لدراسة العلوم القانونية"، مكتبة الشقري، الطبعة السادسة، الرياض. -سلطان، (حنان عيسى)، والعبيدي (غانم سعيد شريف)، (1404هـ/1984م.)، "أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق"، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، الطبعة الأولى. -الشرفي (محمد) والمزغني (علي)، (1993)، "مدخل لدراسة القانون"، المركز القومي البيداغوجي، تونس. -عبيدات (ذوقان) & عدس (عبد الرحمان) & كايد (عبد الحق)، (1984)، "البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه"، دار الفكر، عمان. -العسكري (عبود عبد الله)، (2004)، "منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية"، دار النمير، دمشق، الطبعة الثانية. -عليان (ربحي مصطفى) & غنيم (محمد عثمان)، (2000)، "مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية والتطبيق"، دار الصفاء، عمان. -عوابدي (عمار)، (1985)، "مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في العلوم القانونية"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية. -قنديلجي (عامر)، (2008)، "البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية"، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن. -محفوظ (محمد)، (2010)، "منهجية قانونية"، منشورات مجمع الأطرش للكتاب المختص، تونس. -مراح (علي)، (2004)، "منهجية التفكير القانوني (نظريًا وعمليًا)"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.
	-دليل كتابة البحث العلمي : https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/lawresearch.pdf -الأمانة العلمية:

Restricted - مقيد

	https://www.ipa.edu.sa/ar/training/law-diploma/blog?postId=9 -قواعد استخدام الحواشي والهوامش: /http://www.alukah.net/web/khedr/0/43725
أخرى	- Hoc, J.-F. Van Drooghenbroeck, S. Wattier, G. Willems, « Leçons de méthodologie juridique », Ed. Larcier, Précis de la faculté de Droit de l'Université catholique de Louvain, 2ème éd. 2016. - Weil, Droit Civil, Introduction générale, Dalloz, Paris, 1979. - Geny (F), "Science et technique en droit privé positif" (1915-1924), T.1, p. 96. - Mazaud (HL) & (M), « Leçon de droit civil », T.1, 1er Volume, n° 16, p. 33. - Moore (Nick), (1987), "How to do research", The British Library, 2nd Ed. London.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	-مباشر -غير مباشر

Restricted - مقيد

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

Restricted - مقيد