2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الأنظمة القانونية المعاصرة
رمز المقرر: قنن 427
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: جامعة الأمير مساعد بن عبدالرحمن
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 18 – 9 - 2025

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
و. تقويم جودة المقرر: 8
ز. اعتماد التوصيف: 8

Restricted - مقيد

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☐ إجباري	☒ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع/ المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

تناول المقرر دراسة القانون المقارن، من حيث مفهومه وأهميته وغاياته، مع تحليل شامل لخصائص أبرز الأنظمة القانونية المعاصرة، كالنظام الأنجلوسكسوني (الإنجليزي والأمريكي) والنظام الروماني-الجرماني (الفرنسي والألماني)، والنظام القانوني الإسلامي. ويُبرز المقرر الفوارق بين هذه الأنظمة من حيث مصادر القاعدة القانونية، ومنهج التفسير، وأسلوب التنظيم، مع التركيز على خصوصية النظام الإسلامي وتميزه، ومحاولات تقنين قواعده. كما يتناول المقرر العلاقة بين النظام القانوني وظروف المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ويُكسب الطالب مهارة المقارنة القانونية الموضوعية والتحليل النقدي للقوانين المختلفة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قنن 121 المدخل لدراسة علم القانون

قنن 212 تاريخ القانون

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم خصائص الأنظمة القانونية المقارنة وتحليلها، مع التركيز على تميّز النظام القانوني الإسلامي ومقارنته بالأنظمة الوضعية المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0

Restricted - مقيد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45	%100
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.7
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	%33.3
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم القانون المقارن وأهميته ومجالاته ومناهج دراسته.	LAW.K1	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة
1.2	أن يوضح الطالب خصائص النظم القانونية الكبرى(الأنجلوسكسونية، اللاتينية، الإسلامية) وأسس تمايزها.	LAW.K2	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة
1.3	أن يقارن الطالب بين النظام القانوني الإسلامي والنظم القانونية المقارنة	LAW.K3	المحاضرات الحضورية والافتراضية	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي -الاختبارات القصيرة

Restricted - مقيد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من حيث الأساس والمصدر والغاية.			
2.0	المهارات			
2.1	أن يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين مناقشة المسائل القانونية المقارنة.	LAW.S3	-المناقشة داخل المحاضرة -الفصل المقلوب -التعليم التعاوني	--حلقات النقاش -العرض التقديمي
2.2	أن يستخدم الطالب تقنيات المعلومات في البحث عن مصادر المقارنة القانونية والأنظمة الدولية الحديثة.	LAW.S4	-حل المشكلات	- دراسة الحالة
2.3	أن يحلل الطالب النصوص النظامية والقواعد الفقهية في ضوء المدارس القانونية المختلفة.	LAW.S5	- المحاضرات الحضورية والافتراضية - حل المشكلات	- الاختبار النصفي - الاختبار النهائي - دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في تعزيز الوعي بتنوع الأنظمة القانونية في العالم.	LAW.V1	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي - حلقات النقاش
3.2	أن يلتزم الطالب بالموضوعية والأخلاق المهنية عند دراسة النظم القانونية المقارنة وتحليلها.	LAW.V2	-التعليم التعاوني	-العرض التقديمي -حلقات النقاش

Restricted - مقيد

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالقانون المقارن وأهمية دراسته ونبذه عن المقرر	3
2	طرق ومناهج دراسة القانون المقارن	3
3	غايات النظام القانوني المعاصر	3
4	خصائص النظم القانونية المعتمدة على السو ابق القضائية	3
5	النظام القانوني الإنجليزي	3
6	النظام القانوني الأمريكي	3
7	خصائص النظم القانونية المعتمدة على النص التشريعي	3
8	تطورونمو و انتشار أسلوب المدونات القانونية	3
9	النظام القانوني الفرنسي	3
10	النظام القانوني الألماني	3
11	خصائص النظام القانوني الإسلامي	3
12	مقارنة بين النظام القانوني الإسلامي و أنظمة السو ابق القضائية	3
13	مقارنة بين النظام القانوني الإسلامي و أنظمة المدونات القضائية	3
14	محاولات تدوين قواعد النظام القانوني الإسلامي	3
15	الأنظمة القانونية العربية وتأثيراتها المختلفة	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الأول	6-5	%5
2	الواجب الثاني	11-10	%5
3	الواجب الثالث	15-14	%5

Restricted - مقيد

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	العرض التقديمي	15-1	%10
5	مجموعة تكاليف عبر أدوات البلاك بورد (دراسة حالة- تحليل أحكام قضائية - المناقشات الجماعية، وغيرها)	15-1	%15
6	الاختبار النصفي	8-8	%20
7	الاختبار النهائي	16-16	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة "الأنظمة القانونية المعاصرة"
المراجع المساندة	-منصور(علي علي)، (1981)، "المدخل للعلوم القانونية والفقه الإسلامي: مقارنة بين الشريعة والقانون"، دار الفتح للطباعة والنشر، بيروت. -جعفور(محمد سعيد)، (2004م) "مدخل إلى العلوم القانونية: الوجيز في نظرية القانون"، دار هومة، الجزائر. -د. ياسين (السيد)، (1999)،"العولمة والطريق الثالث"، ميريت للنشر، القاهرة. -(سيار) الجميل، (2000)،"العولمة والمستقبل استراتيجية تفكير من أجل العرب والمسلمين في القرن الحادي والعشرين"، الأهلية للنشر، عمان.
المصادر الإلكترونية	- AL-AZMEH, A. (1988) Islamic Law: Social and Historical Contexts, London, Routledge. - MAWIL, I.-D., (2004), Islamic Law: From Historical Foundations to contemporary Practice, Edinburgh, Edinburgh University Press. - YILMAZ, I., (2005), Muslim laws: Politics and Society in Modern Nation States, Aldershot, Ashgate.
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

Restricted - مقيد

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-أعضاء هيئة التدريس -الطلبة	-مباشر -غير مباشر
مصادر التعلم	-أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج -الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

Restricted - مقيد